

RELATÓRIO
FORMULÁRIO CPA - DISCENTES 2023



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - 2023

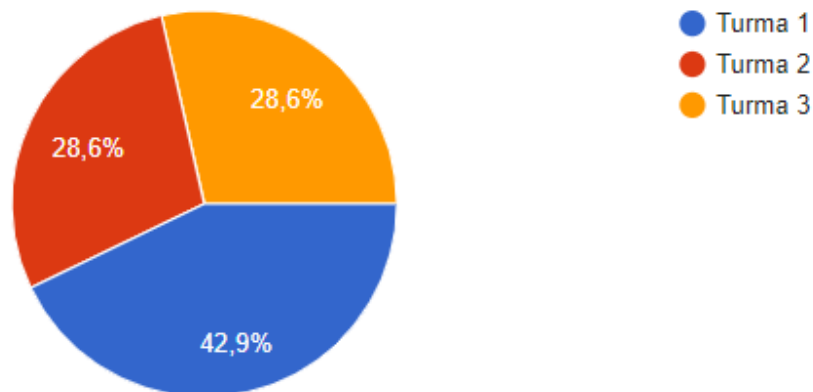
**Curso de Graduação a Distância em CTS em Processos Gerenciais
Faculdade Brasileira**

Número de discentes ativos: 25 alunos

Número de respostas ao formulário: 21 alunos

- 9 alunos da primeira fase
- 6 alunos da segunda fase
- 6 alunos da terceira fase

O número de respondentes por disciplina ficou relacionado ao número de alunos que já cursaram a disciplina, de acordo com o início da turma: 2022-2, 2023-1 ou 2023-2.



Objetivo do Formulário: manter a qualidade nas aulas da Faculdade Brasileira e cumprir as exigências legais da Lei. 10.861/2004 que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Foram avaliadas as aulas síncronas dos módulos 1, 2 e 3 que já foram finalizadas em 2023, avaliando a atuação do professor, interação aluno, professor e disciplina e atuação do aluno, além da avaliação sobre a infraestrutura física, biblioteca, atendimento a secretaria, projeto de extensão e ambiente virtual de aprendizagem.

MÓDULO 1

- Introdução a educação a distância
- Ética empresarial e responsabilidade social
- Ambiente Econômico e Globalização
- Metodologia e elaboração de trabalhos científicos
- Marketing digital

MÓDULO II

- Liderança e Coaching
- Direito comercial e tributário
- Sistemas de Informações Gerenciais

MÓDULO III

- Logística
- Gestão de processos

A existência de uma Comissão Própria de Avaliação (CPA) é exigência legal (Lei nº 10.861/2004). A CPA é responsável por conduzir processos internos de avaliação da instituição a fim de contribuir para a melhoria institucional. Além de ser um dos pré-requisitos do Ministério da Educação (MEC) que compõem o Sistema de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) para autorização, reconhecimento de cursos e credenciamento institucional.

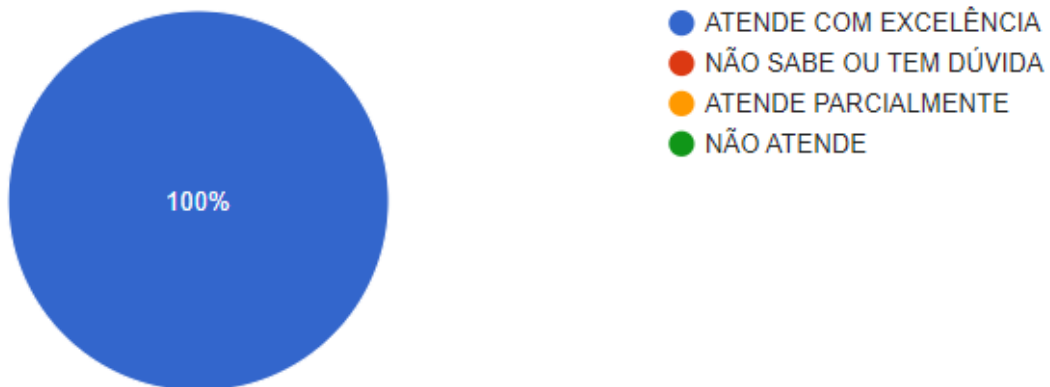
O formulário foi, portanto, é uma oportunidade singular para realizarmos uma autoavaliação enquanto membros da comunidade acadêmica. Assim, a participação de todos foi de extrema importância e representa o primeiro passo para garantir o processo democrático da avaliação, estabelecendo-se um sistema de responsabilidade mútua, ao expressar a própria opinião, discutir as relações, construir conjuntamente e colaborar na implementação de mudanças e melhorias.

Os dados foram tratados estatisticamente, não havendo divulgação de informações pessoais, garantido seu absoluto anonimato e os resultados são apresentados a seguir.

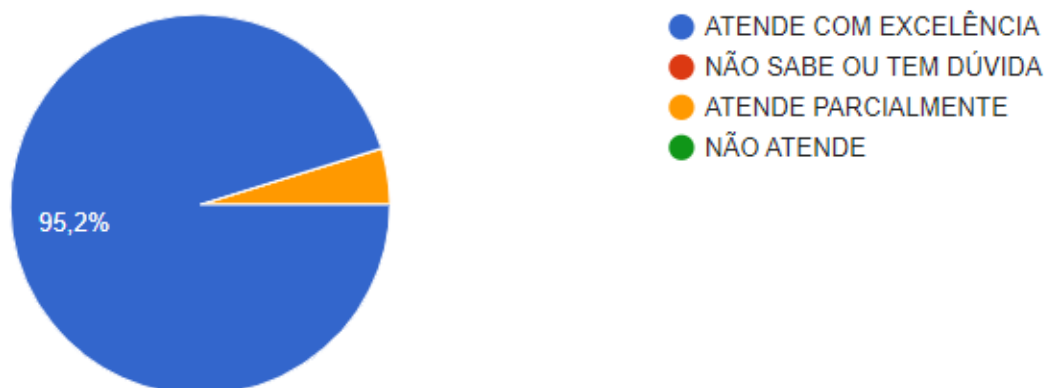
DISCIPLINAS MÓDULO 1

DISCIPLINA: Introdução a educação a distância

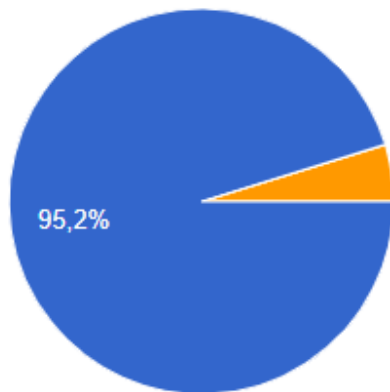
1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



2) Possui domínio do conteúdo?



3) Esclarece dúvidas?



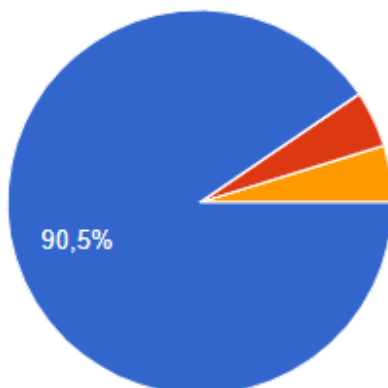
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



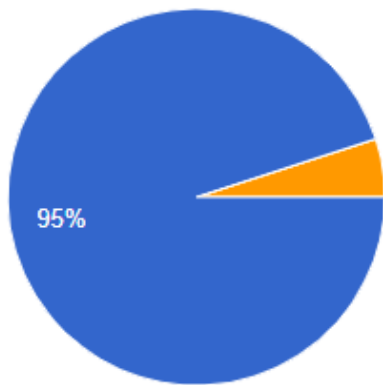
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



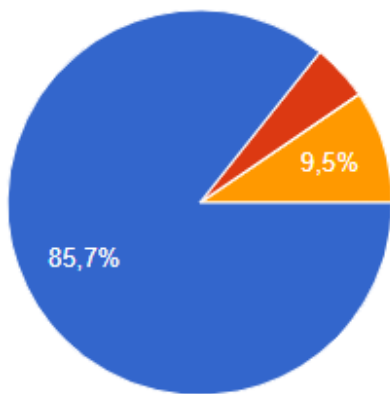
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

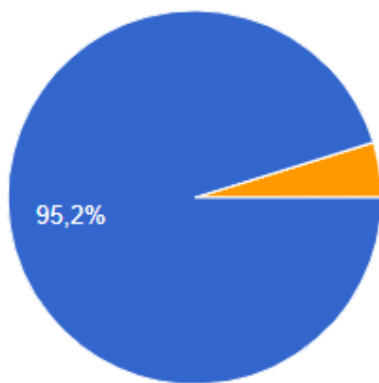
8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

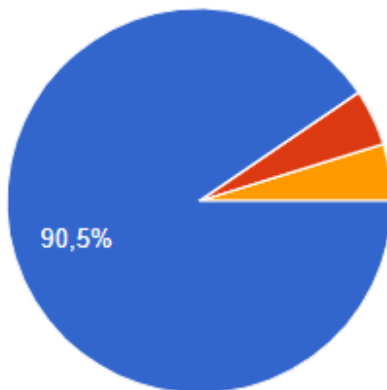
Interação aluno, professor e disciplina

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



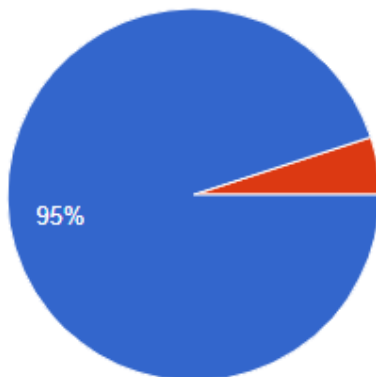
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

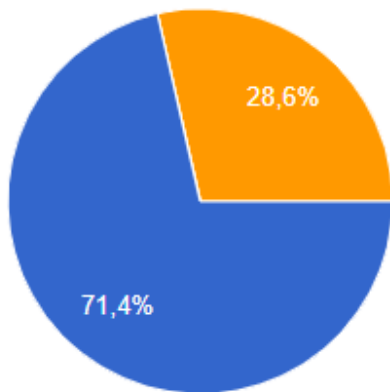
11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

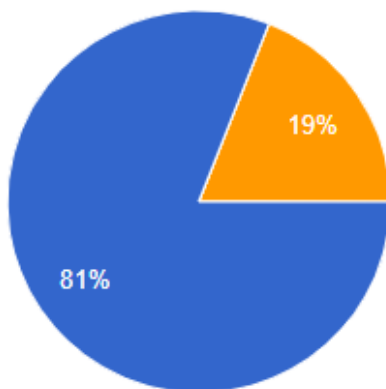
ATUAÇÃO DO ALUNO

12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



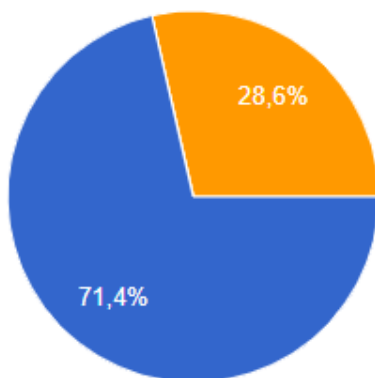
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

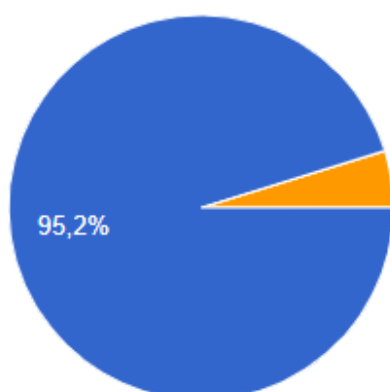


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 20 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

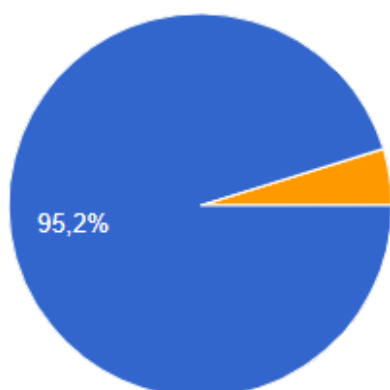
DISCIPLINA: Introdução a processos gerenciais

1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



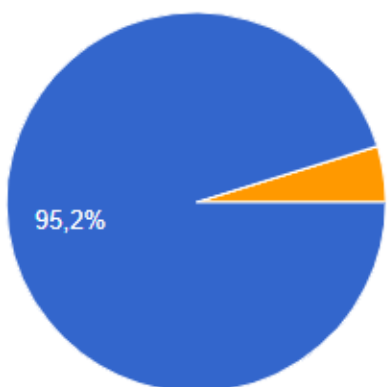
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

2) Possui domínio do conteúdo?



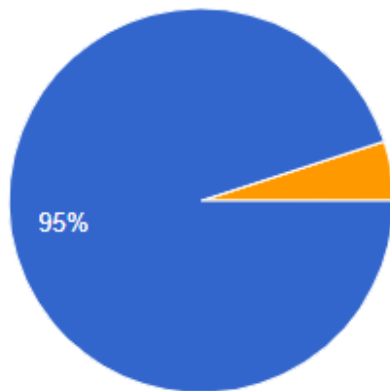
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

3) Esclarece dúvidas?



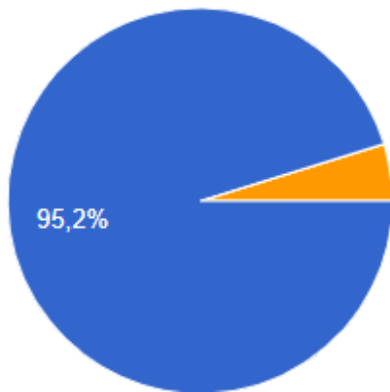
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



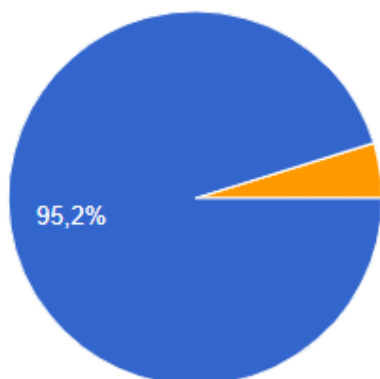
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



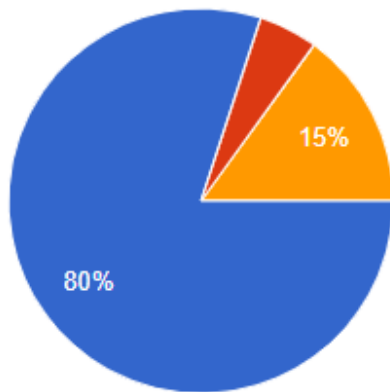
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



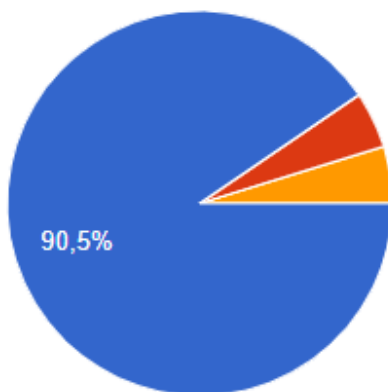
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



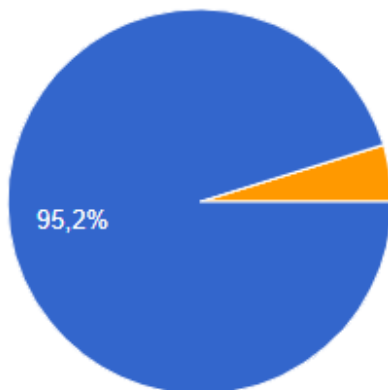
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

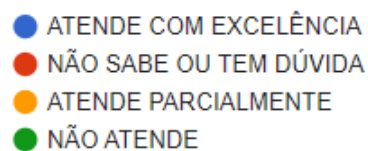
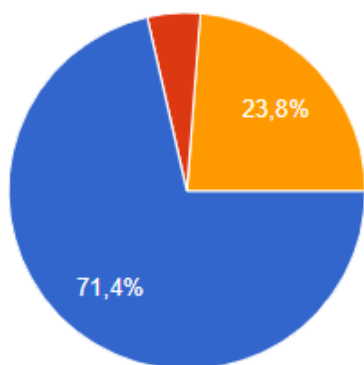
11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



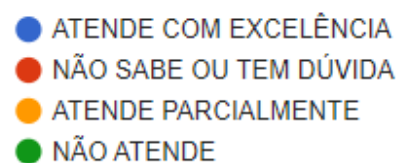
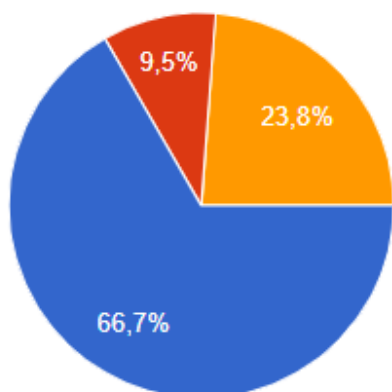
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

ATUAÇÃO DO ALUNO

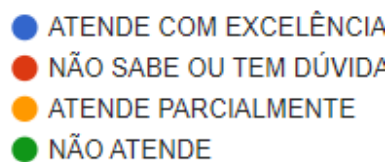
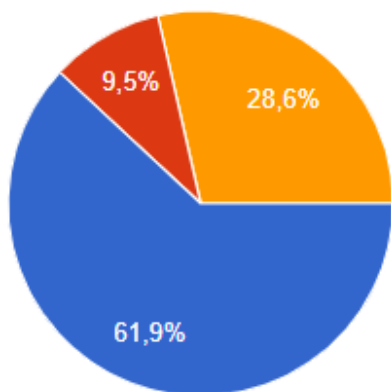
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



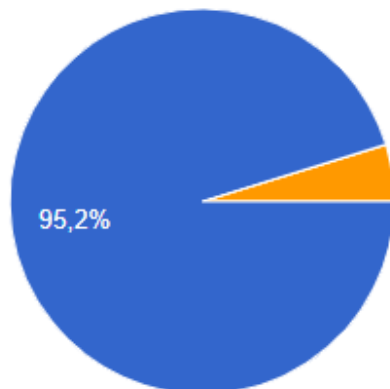
14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 20 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

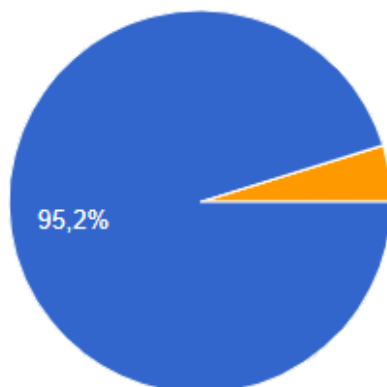
DISCIPLINA: Ética empresarial e responsabilidade social

1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



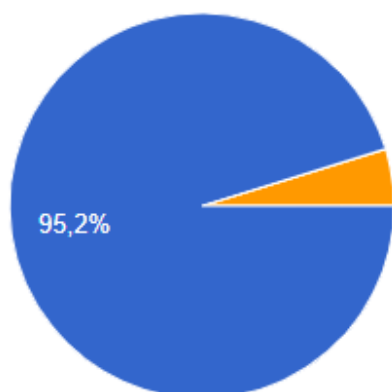
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

2) Possui domínio do conteúdo?



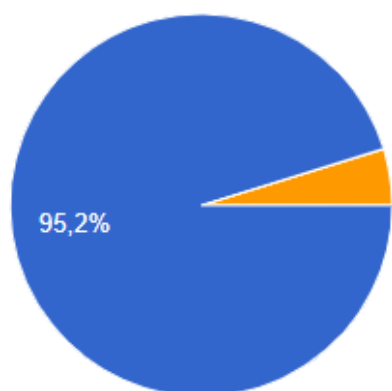
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

3) Esclarece dúvidas?



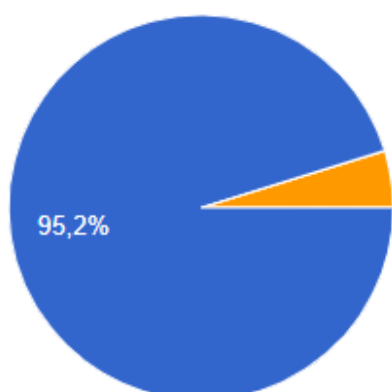
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



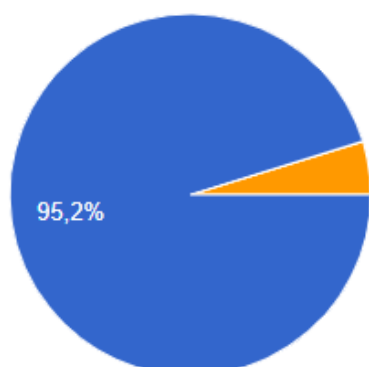
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



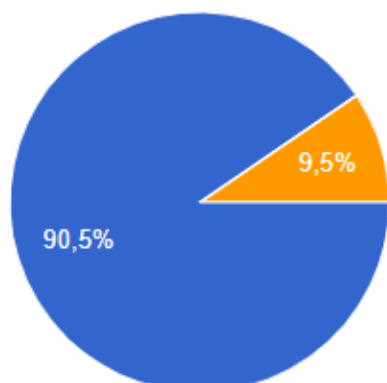
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



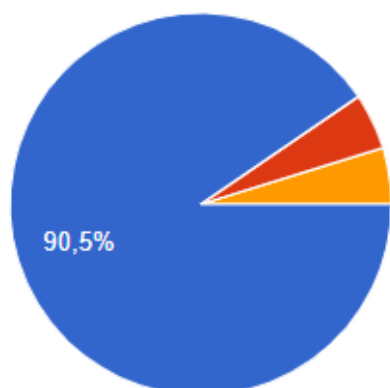
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



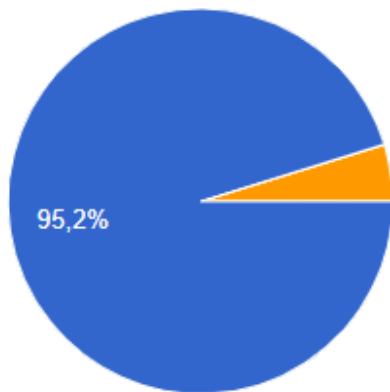
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



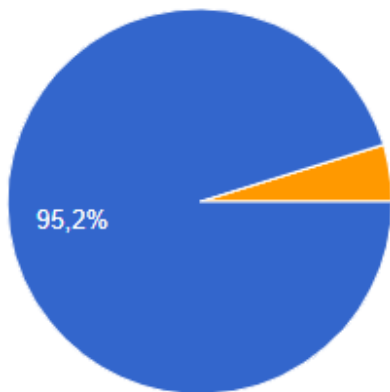
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

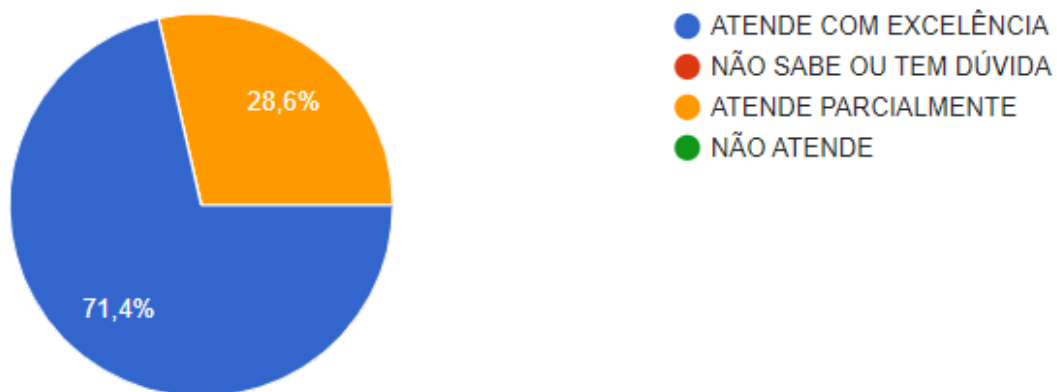
11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



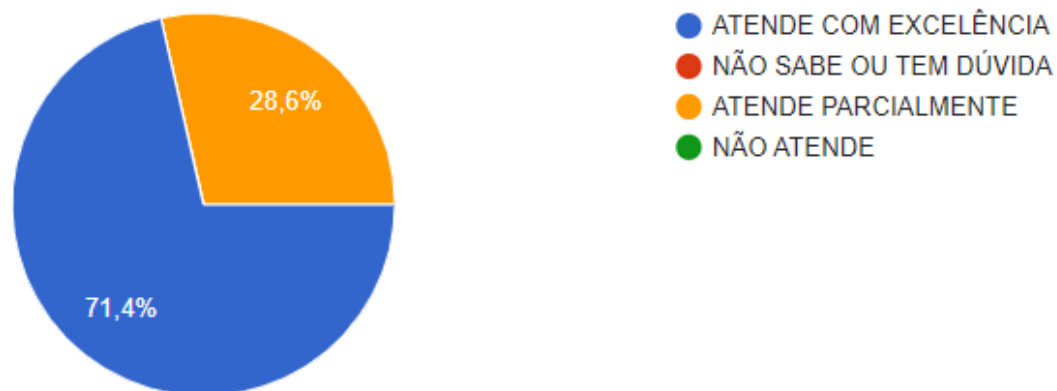
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

ATUAÇÃO DO ALUNO

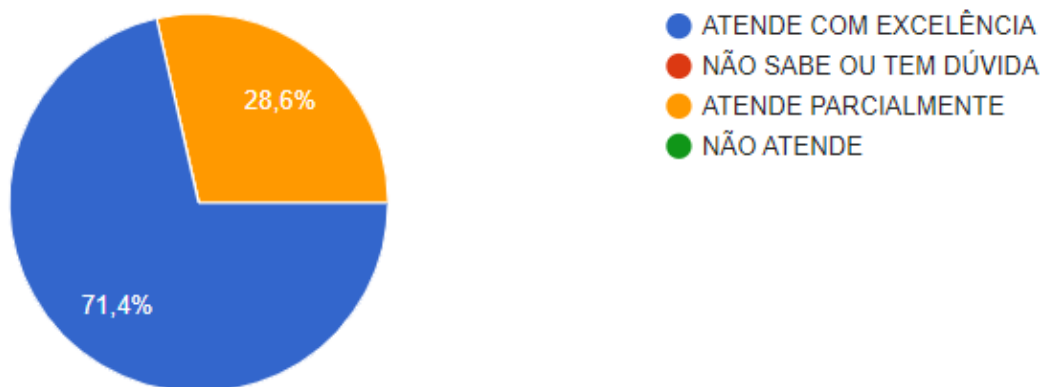
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

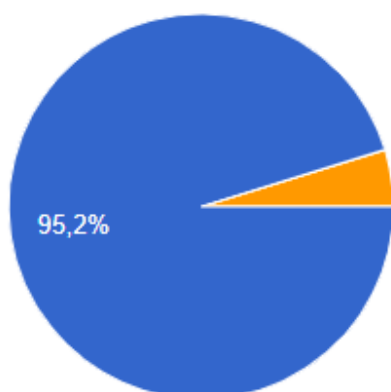


Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 20 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade

do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

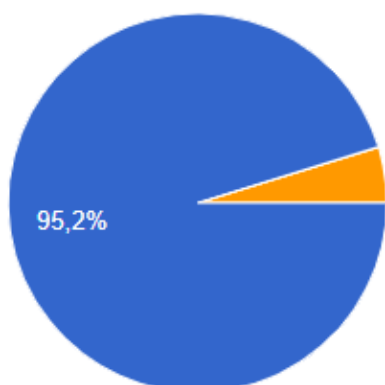
DISCIPLINA: Ambiente Econômico e Globalização

1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



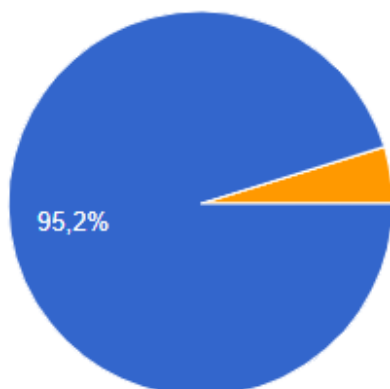
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

2) Possui domínio do conteúdo?



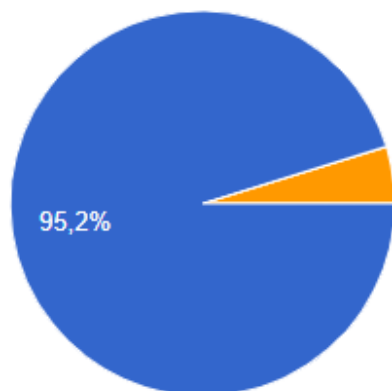
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

3) Esclarece dúvidas?



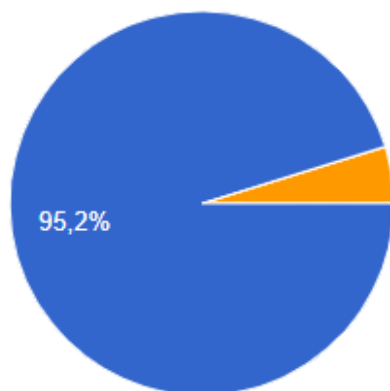
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



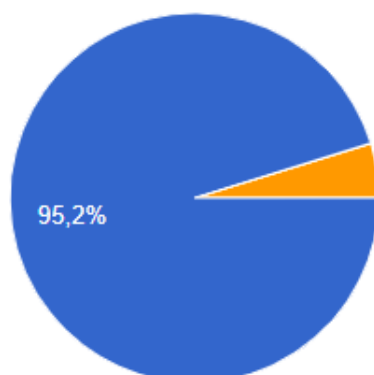
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



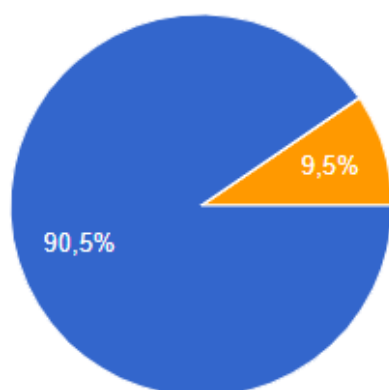
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



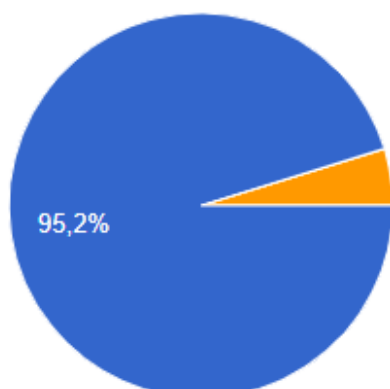
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



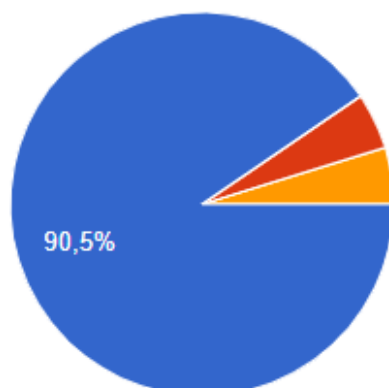
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



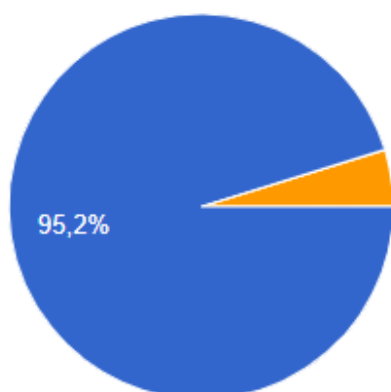
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



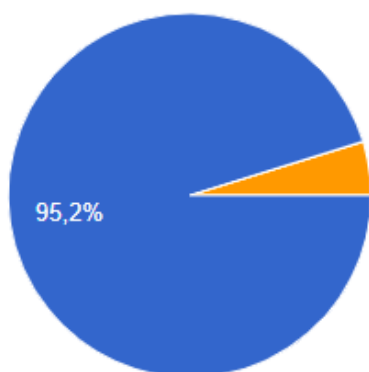
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

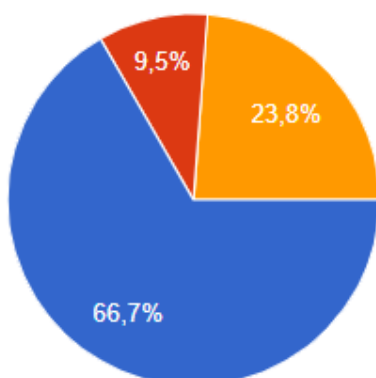
11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

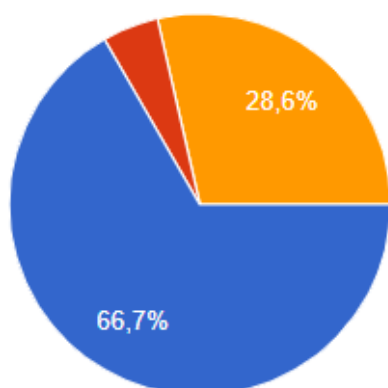
ATUAÇÃO DO ALUNO

12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



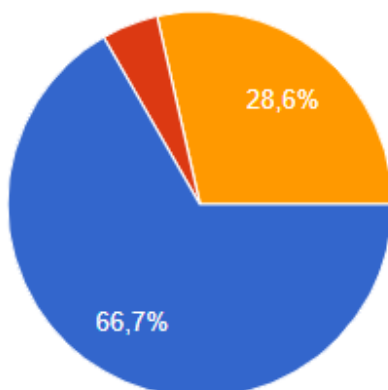
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

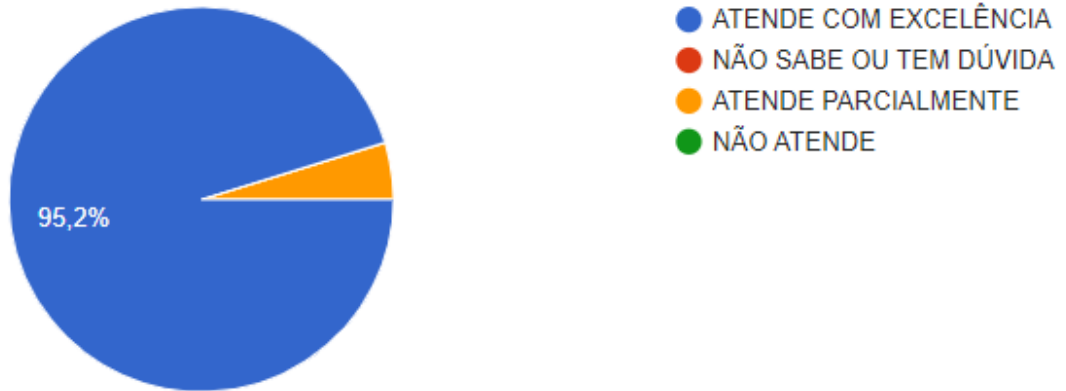


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

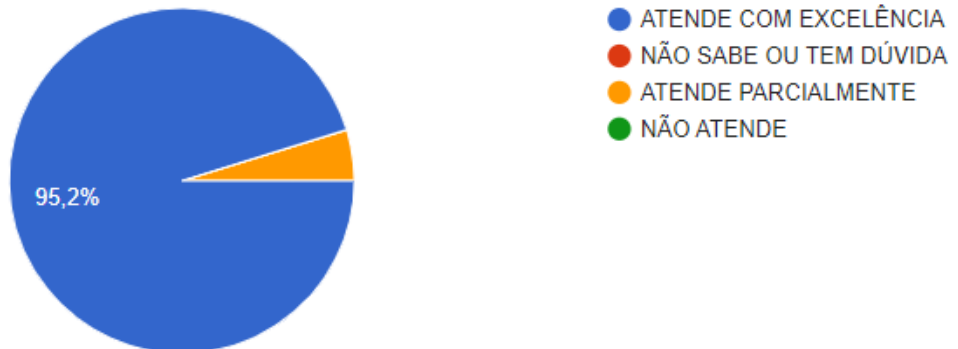
Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 20 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

DISCIPLINA: Metodologia e elaboração de trabalhos científicos

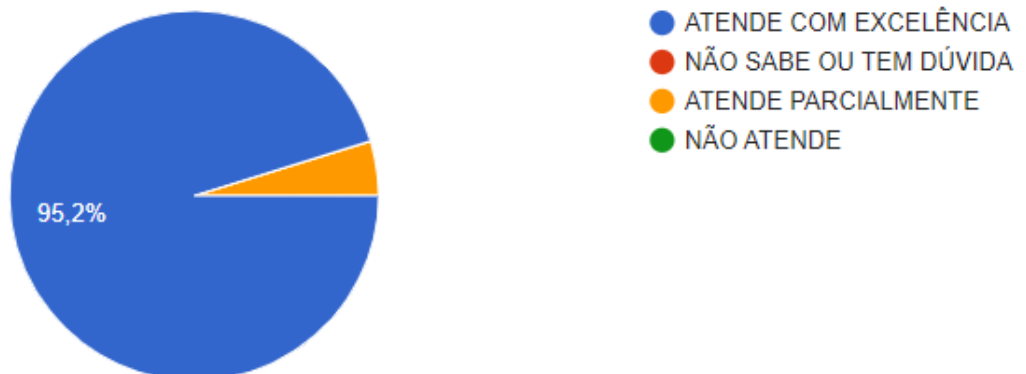
1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



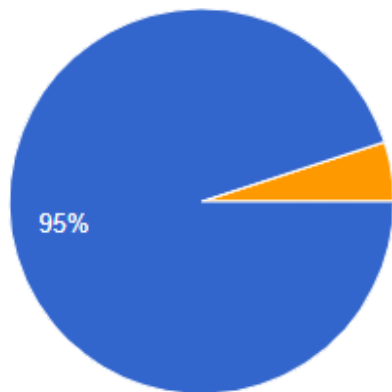
2) Possui domínio do conteúdo?



3) Esclarece dúvidas?

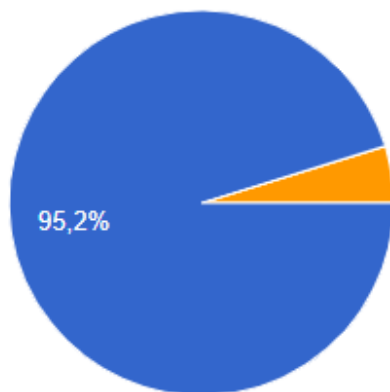


4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



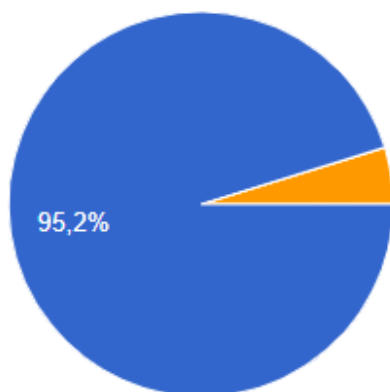
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



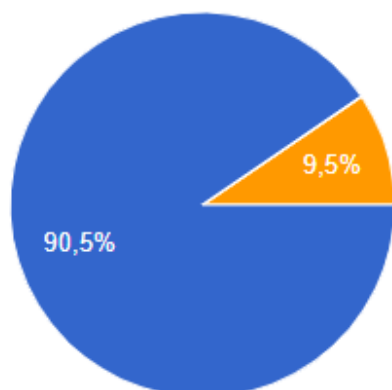
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



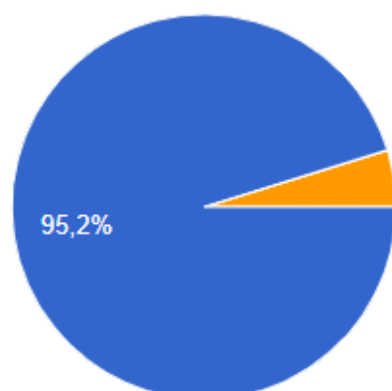
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



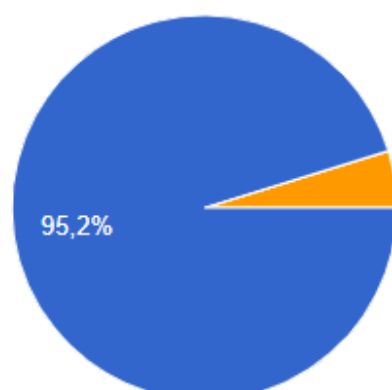
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



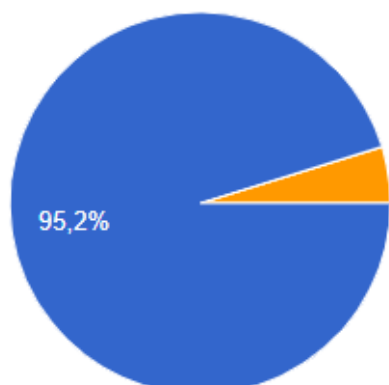
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



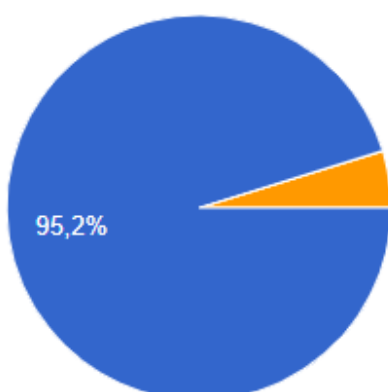
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

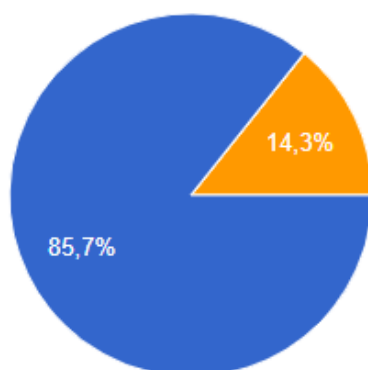
11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

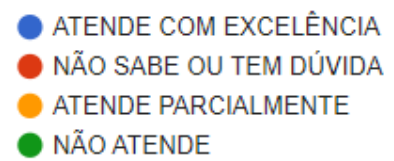
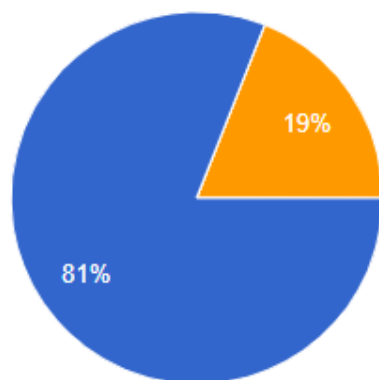
ATUAÇÃO DO ALUNO

12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?

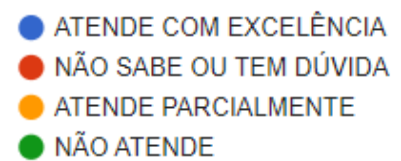
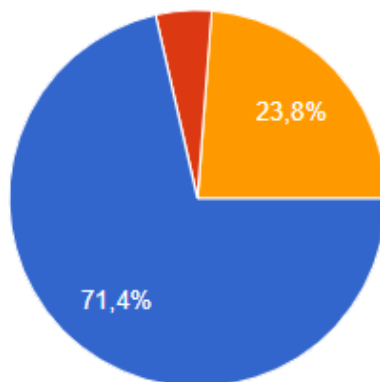


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

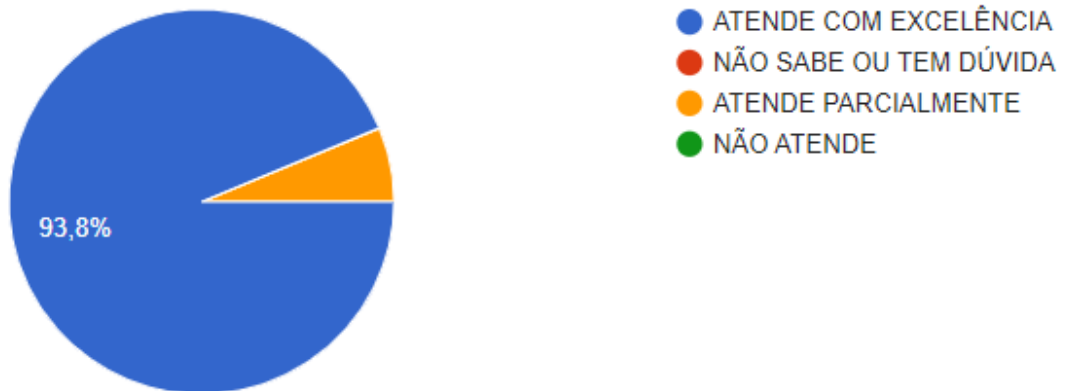


Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 20 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

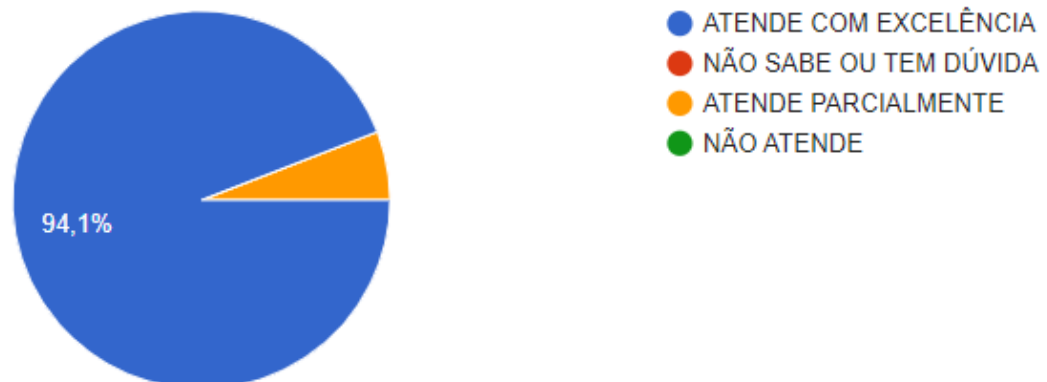
MÓDULO II

DISCIPLINA: Liderança e Coaching

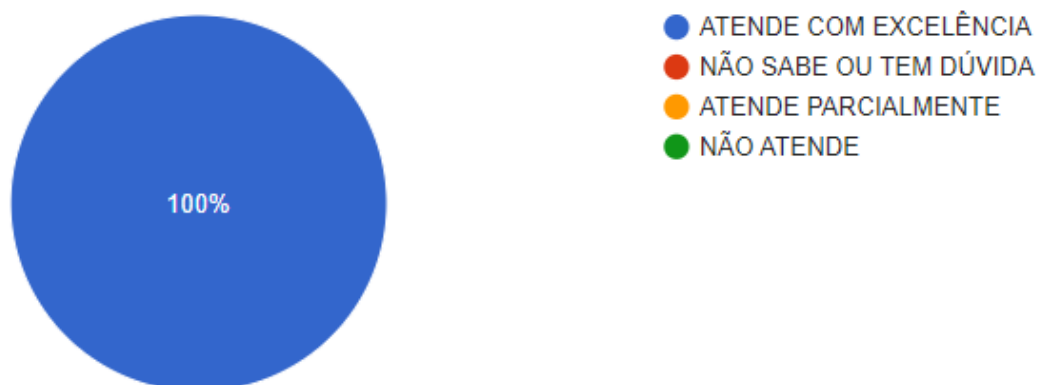
1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



2) Possui domínio do conteúdo?



3) Esclarece dúvidas?

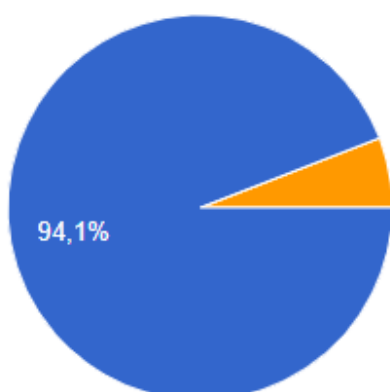


4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



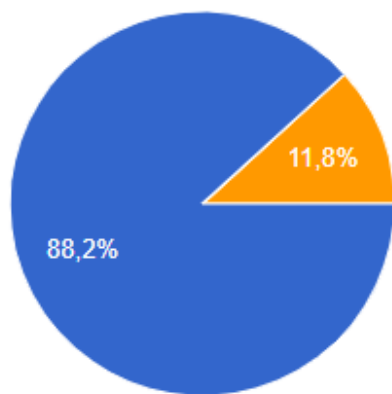
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



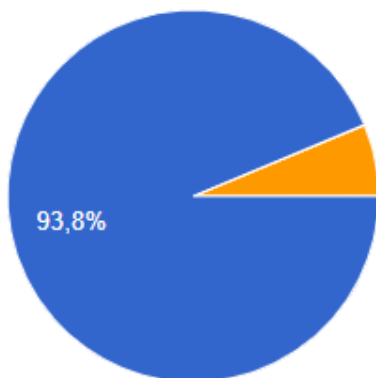
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



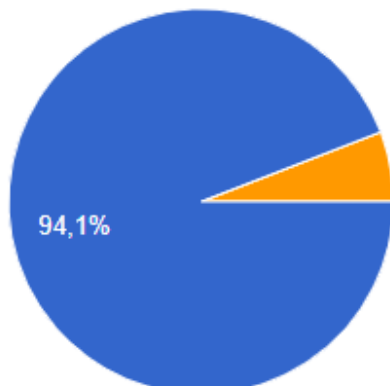
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



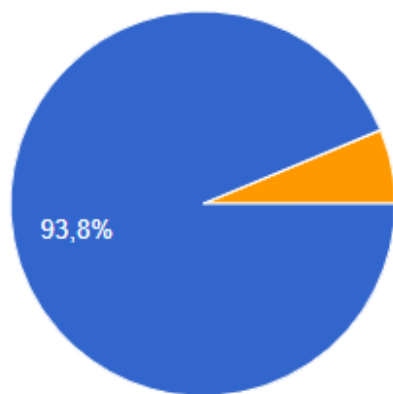
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



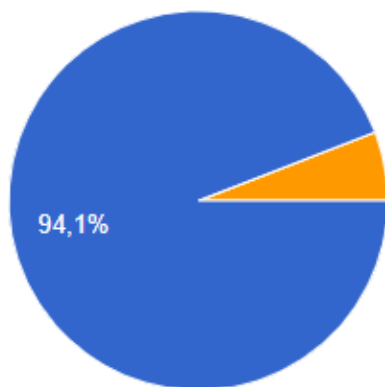
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

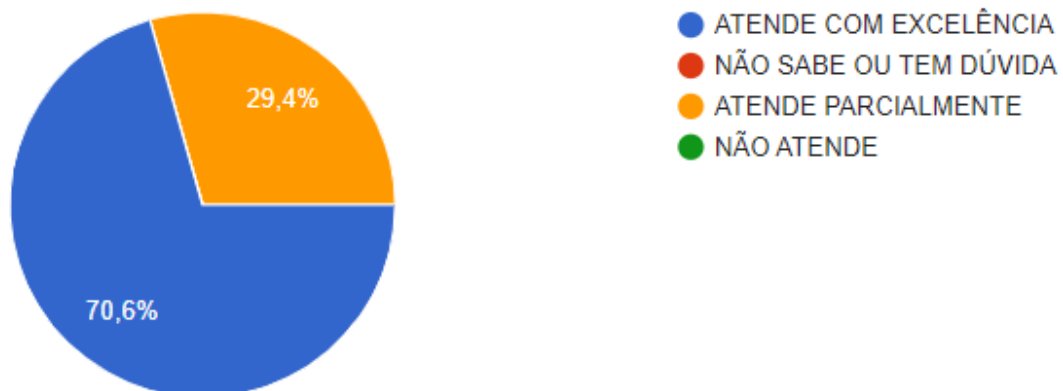
11]As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



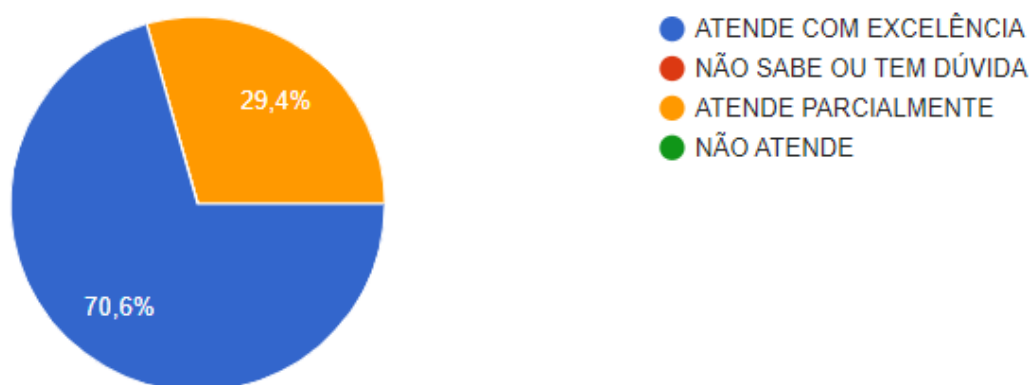
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

ATUAÇÃO DO ALUNO

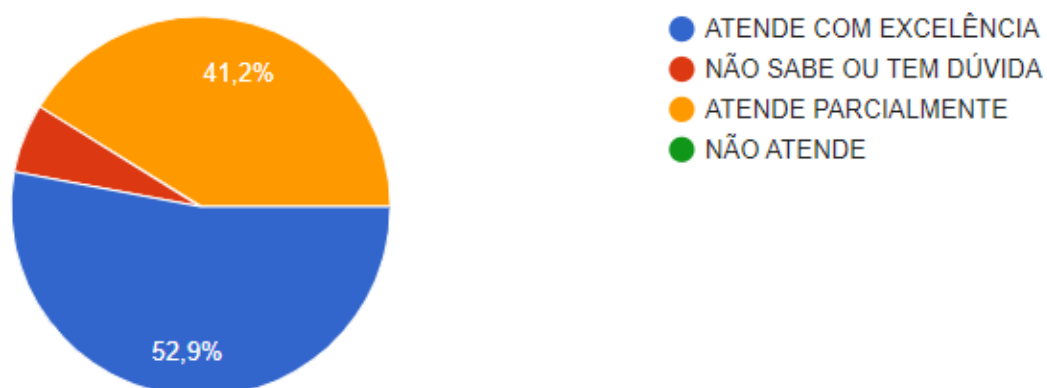
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



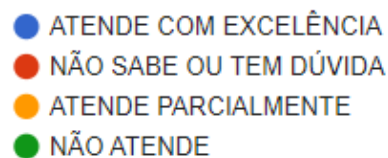
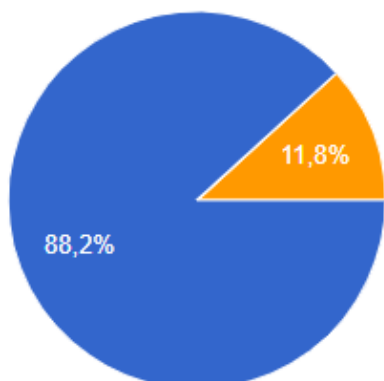
14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



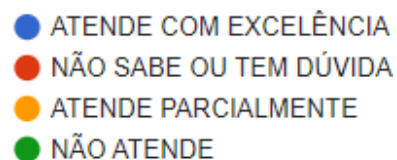
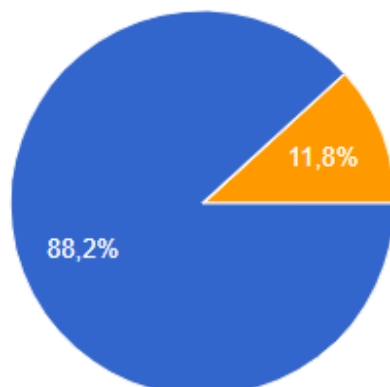
Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 17 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

DISCIPLINA: Direito comercial e tributário

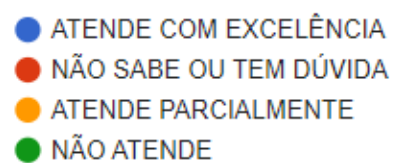
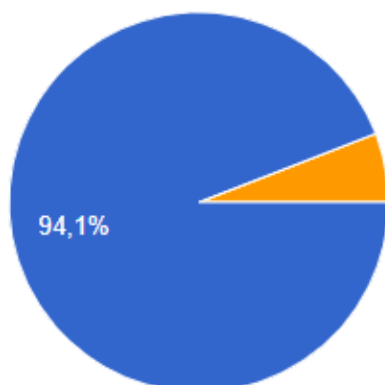
1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



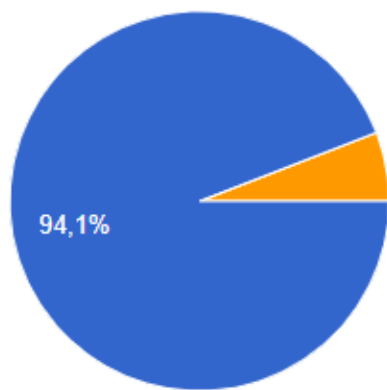
2) Possui domínio do conteúdo?



3) Esclarece dúvidas?

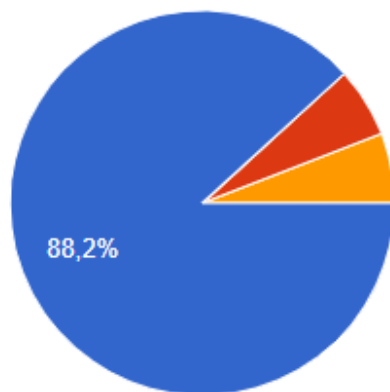


4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



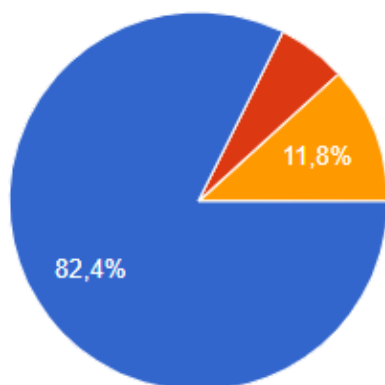
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



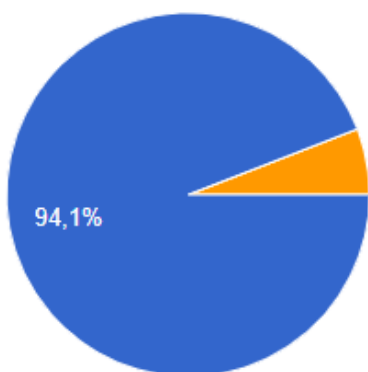
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



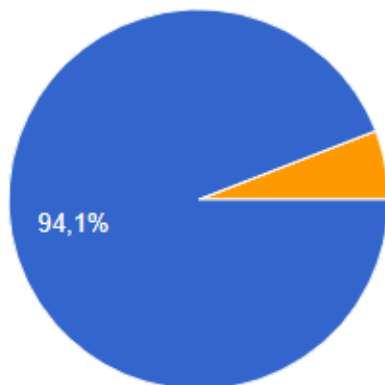
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



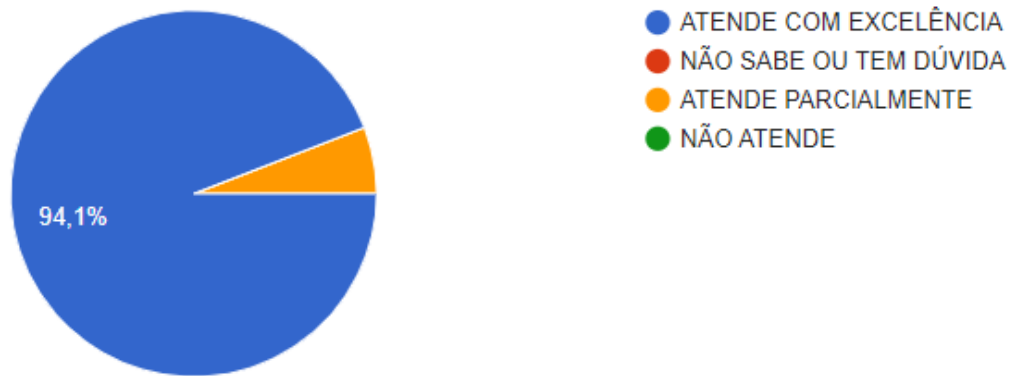
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?

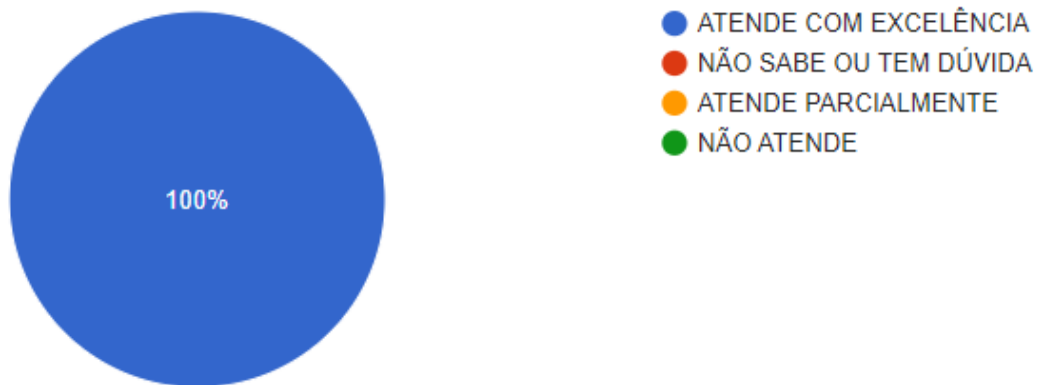


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?

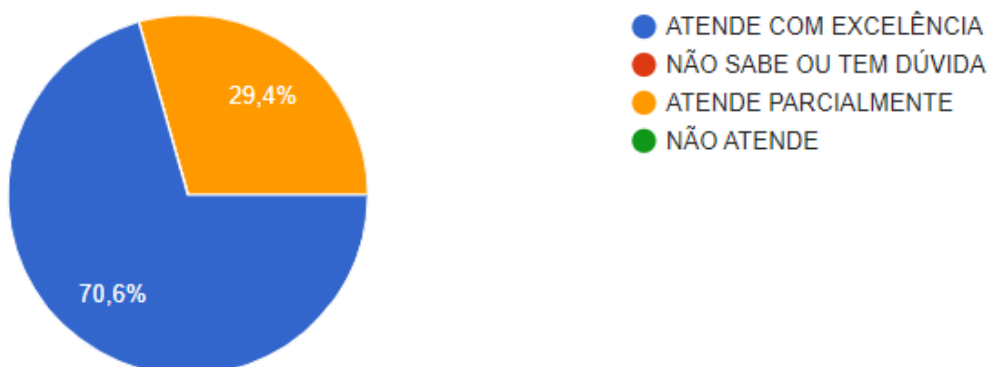


12) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?

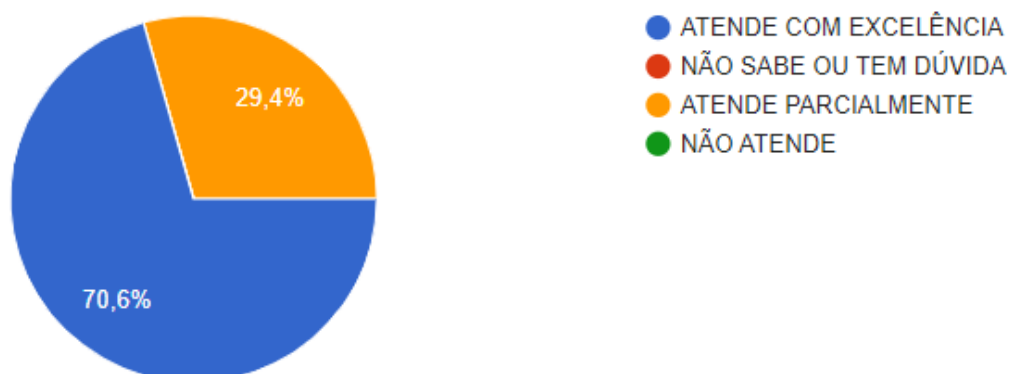


ATUAÇÃO DO ALUNO

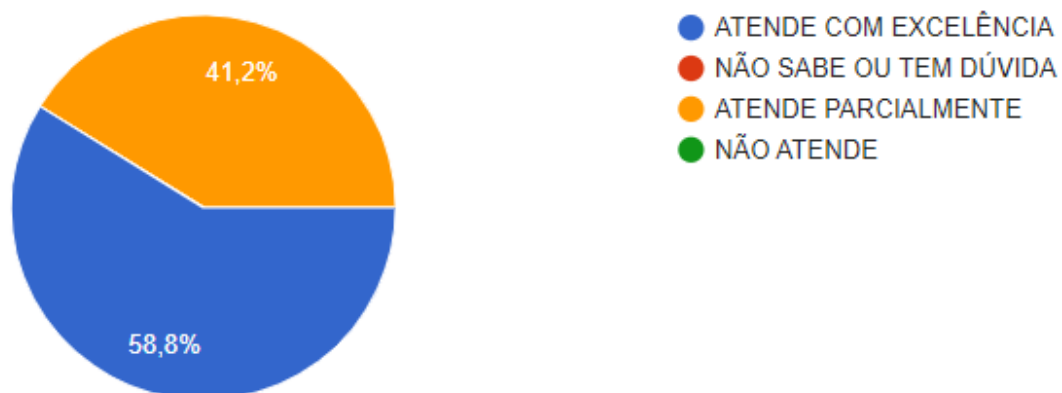
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



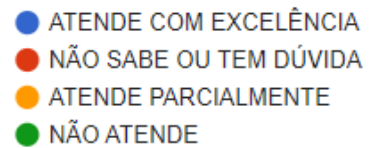
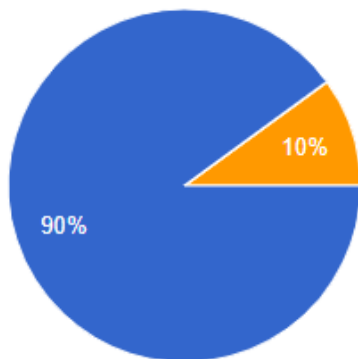
14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



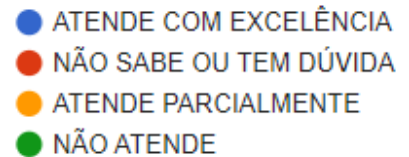
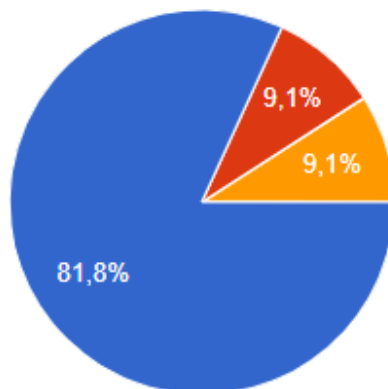
Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 17 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

DISCIPLINA: Sistemas de Informações Gerenciais

1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



2) Possui domínio do conteúdo?



3) Esclarece dúvidas?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



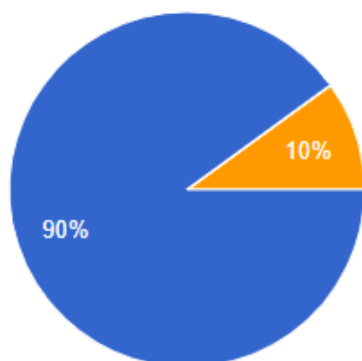
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



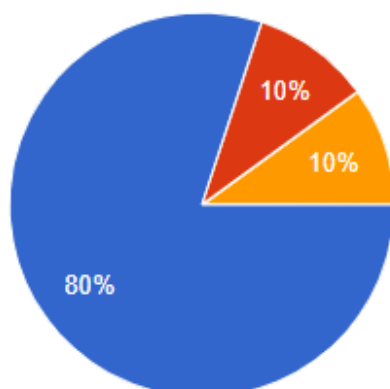
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



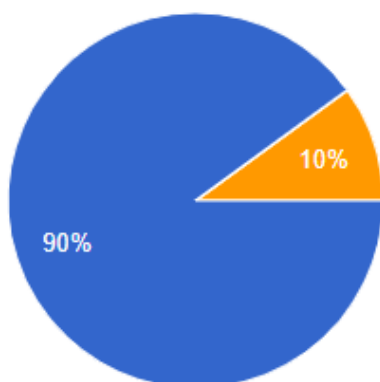
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



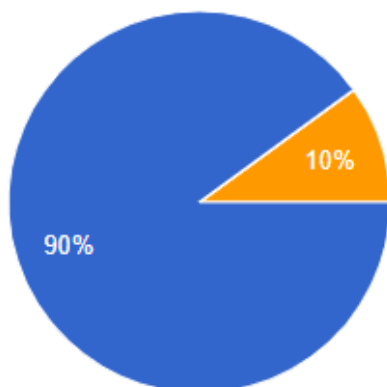
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

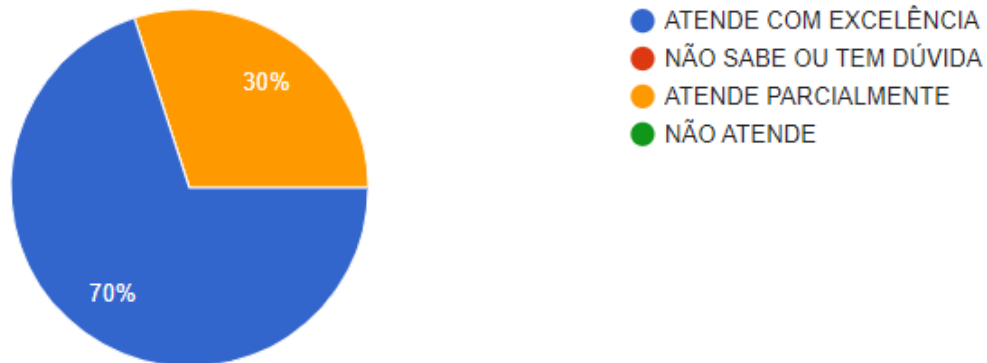
11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



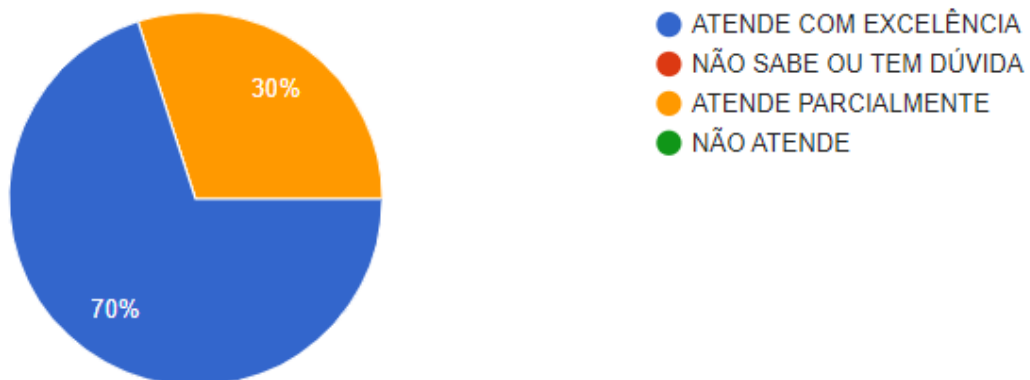
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

ATUAÇÃO DO ALUNO

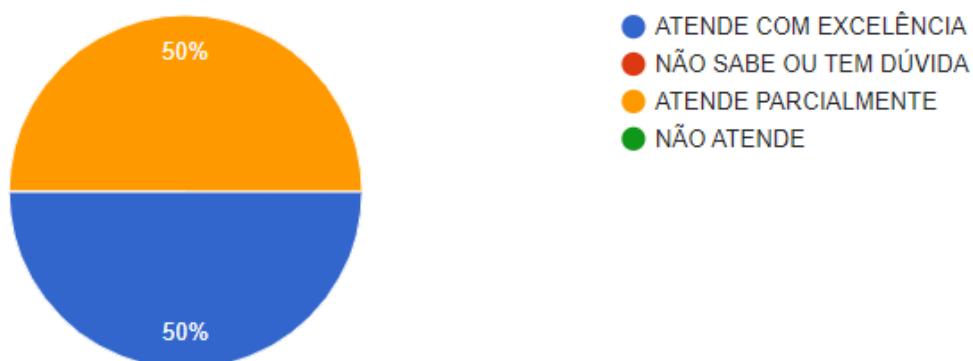
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



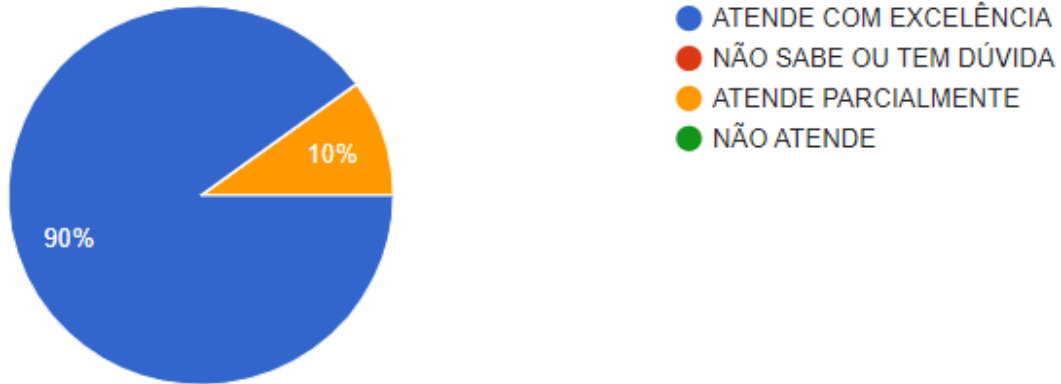
14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



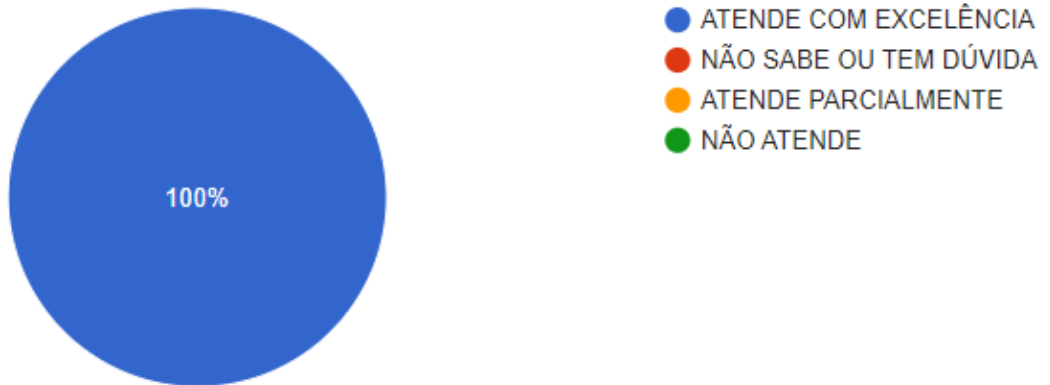
Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 10 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

DISCIPLINA: Marketing digital

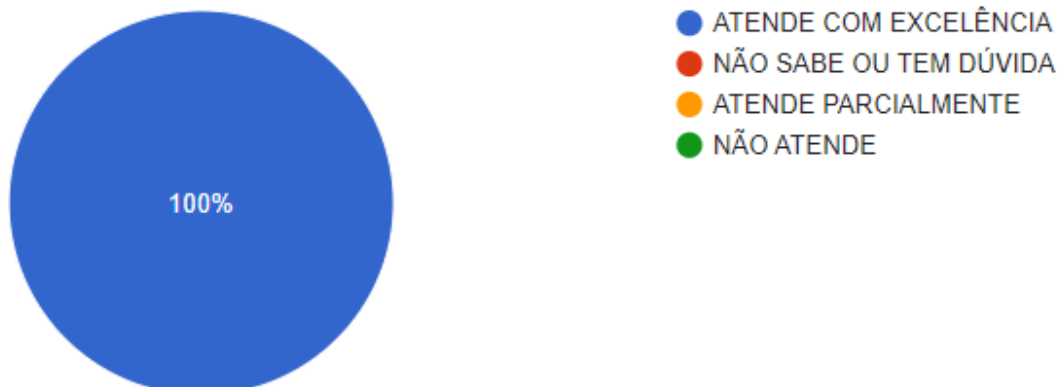
1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



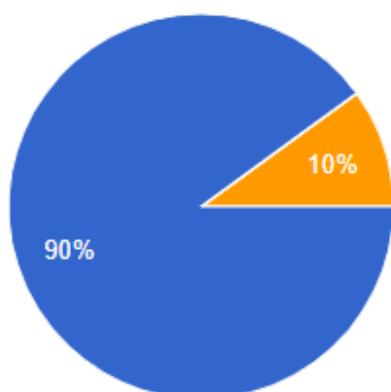
2) Possui domínio do conteúdo?



3) Esclarece dúvidas?

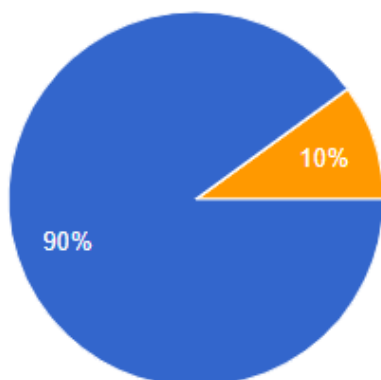


4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



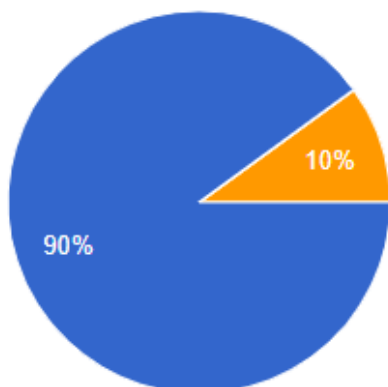
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



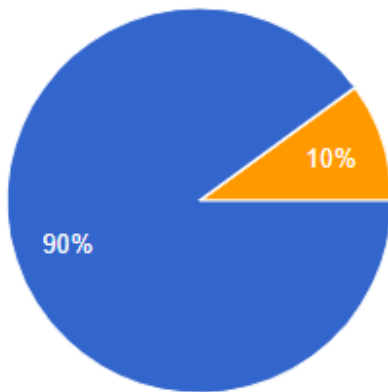
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?



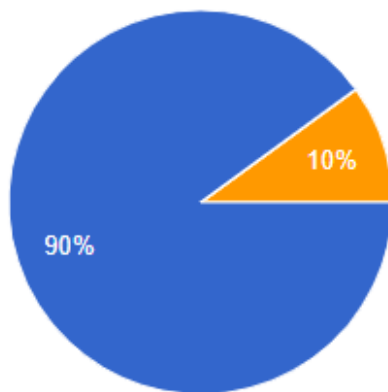
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

7) Discute as avaliações a serem realizadas?



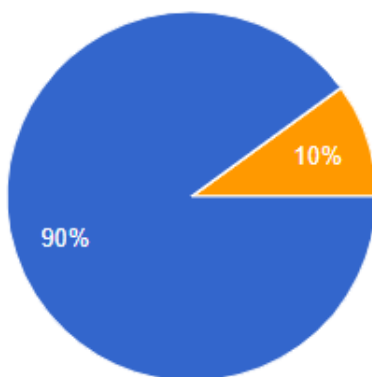
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



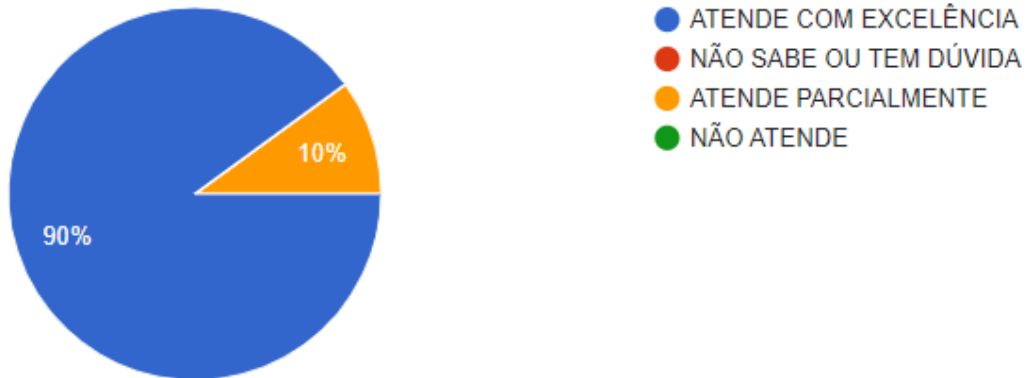
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?

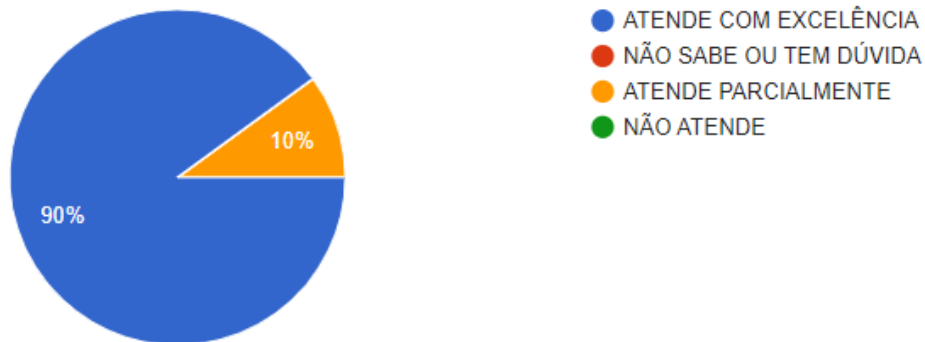


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?

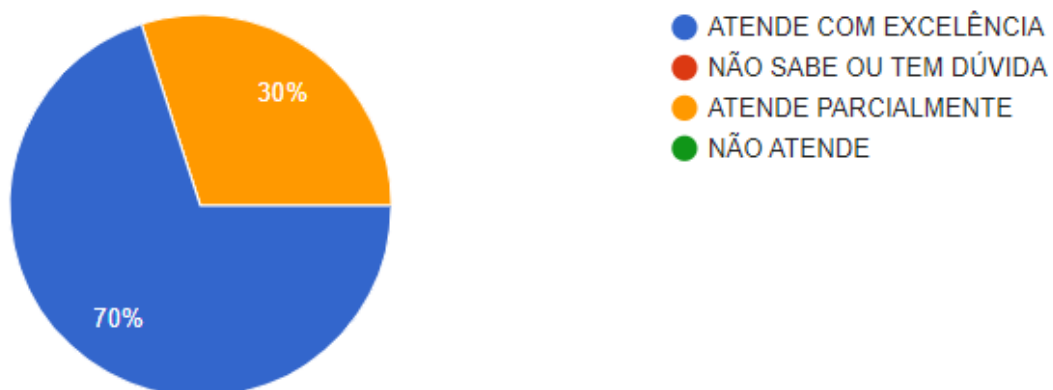


11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?

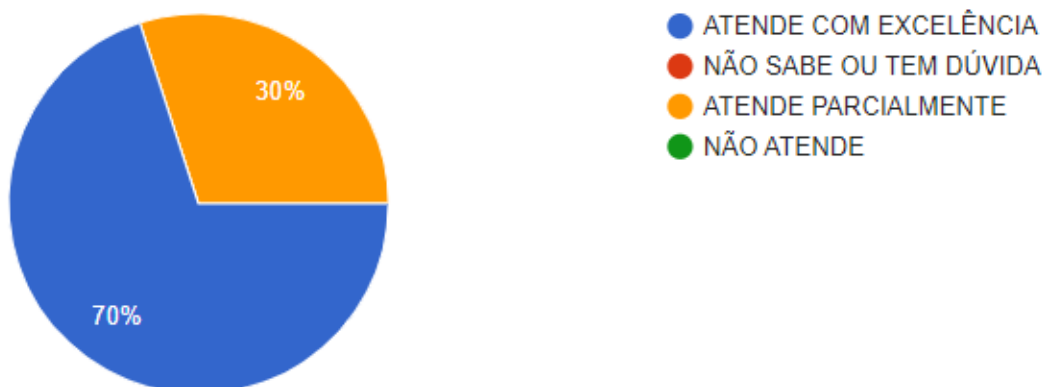


ATUAÇÃO DO ALUNO

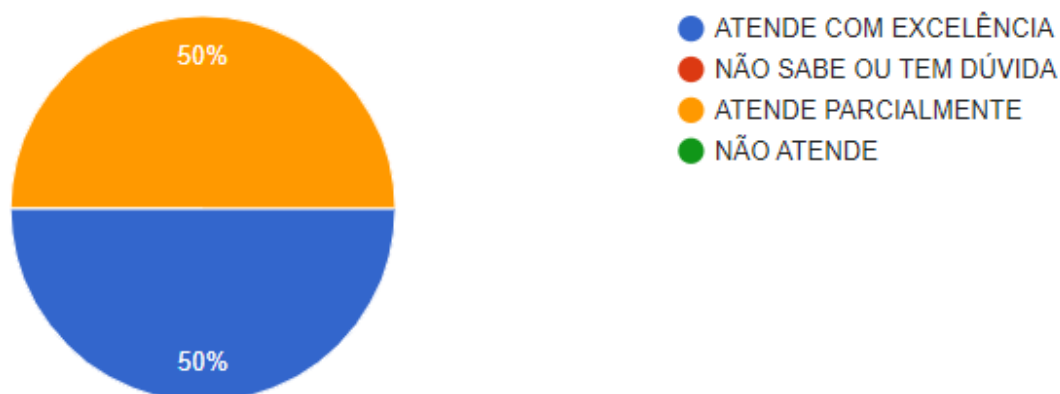
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?

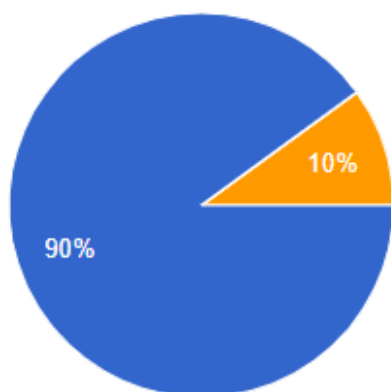


Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 10 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

MÓDULO III

DISCIPLINA: Logística

1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

2) Possui domínio do conteúdo?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

3) Esclarece dúvidas?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



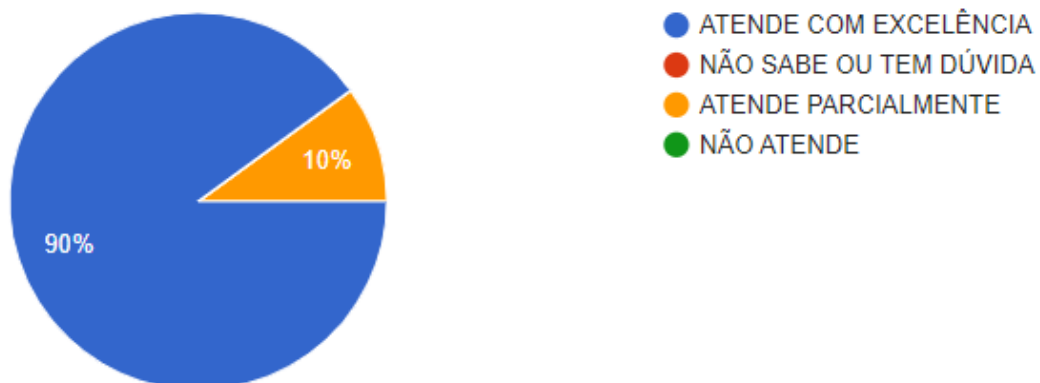
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?

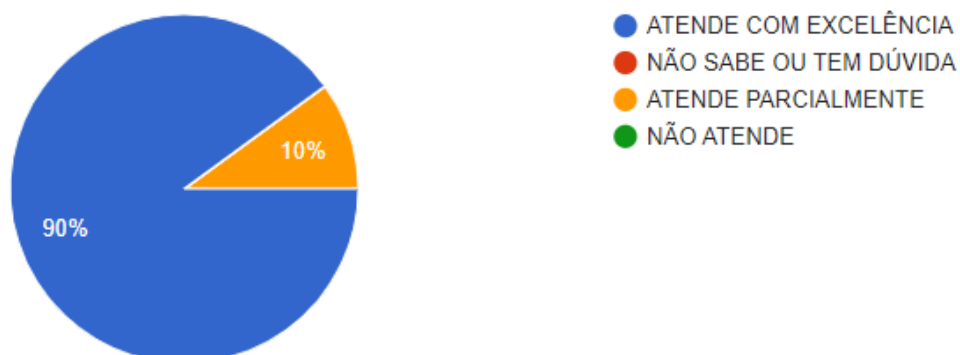


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

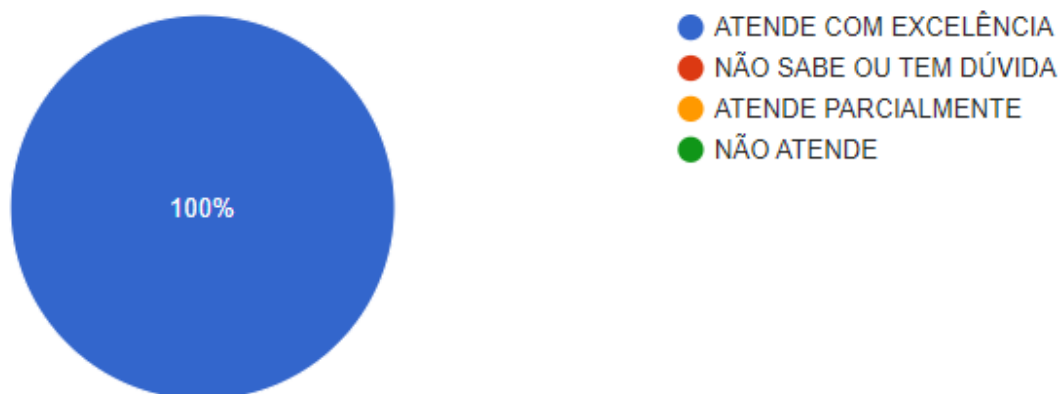
7) Discute as avaliações a serem realizadas?



8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível

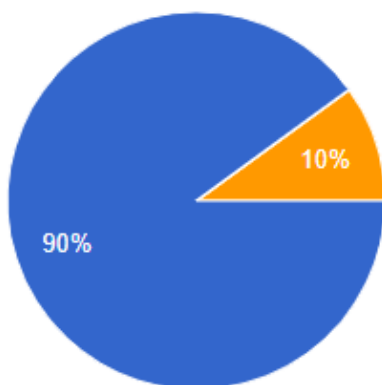


10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

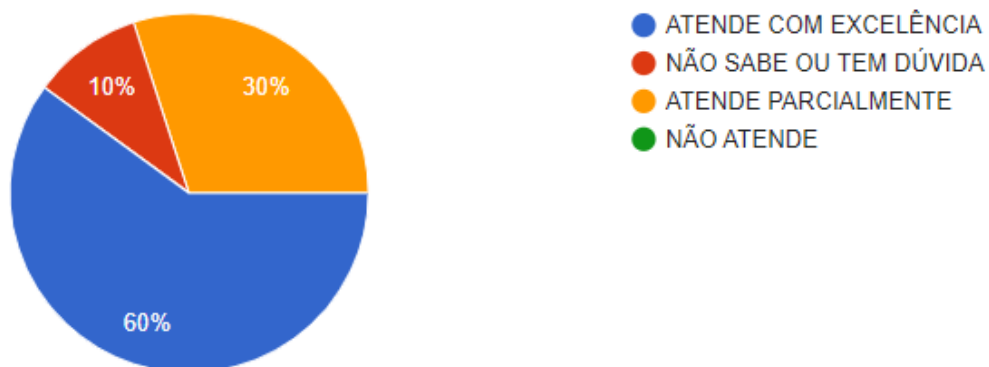
12) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?



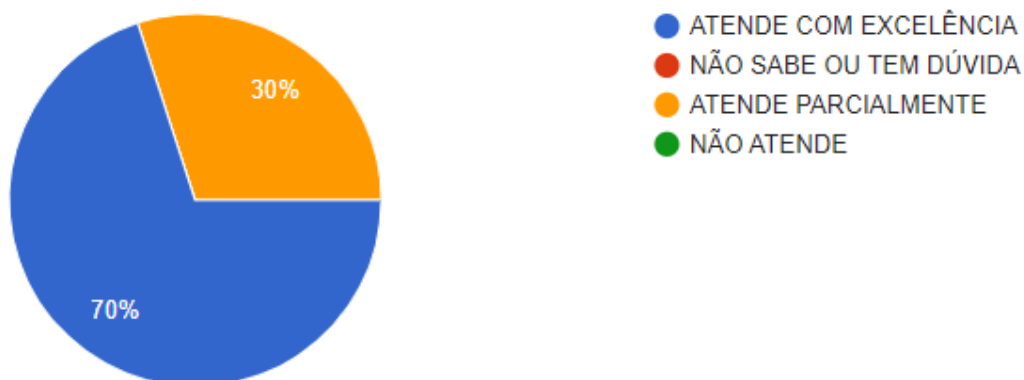
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

ATUAÇÃO DO ALUNO

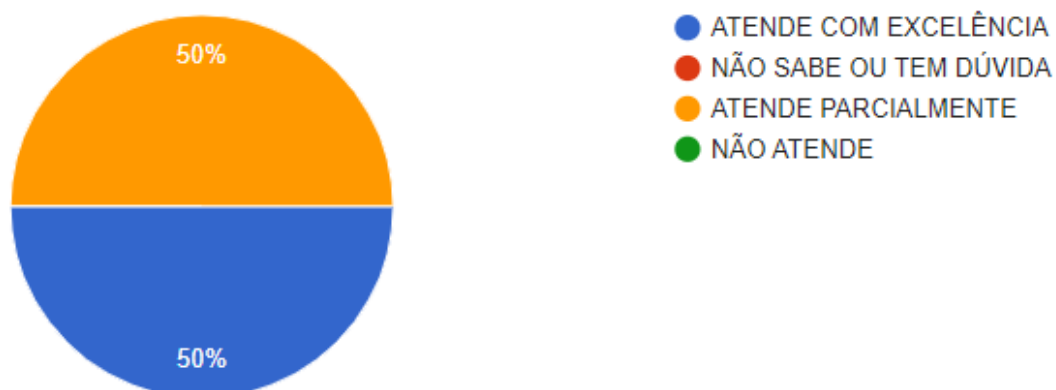
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas



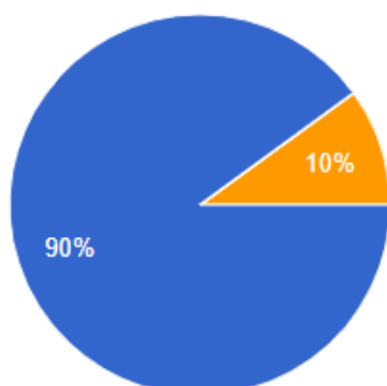
14) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 10 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

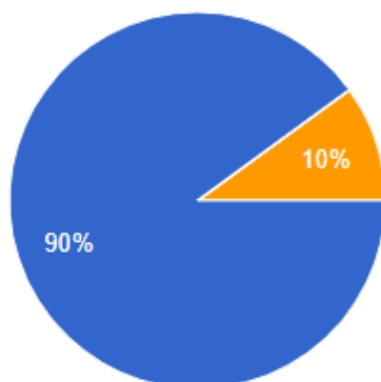
DISCIPLINA: Gestão de processos

1) O(a) professor(a) é pontual em relação ao início e final da aula?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

2) Possui domínio do conteúdo?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

3) Esclarece dúvidas?



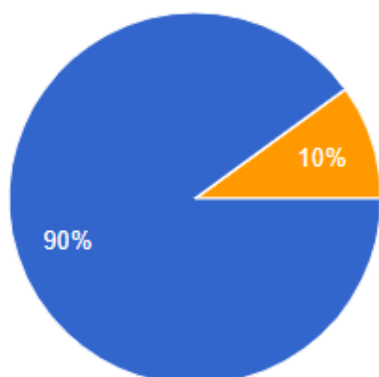
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

4) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos?



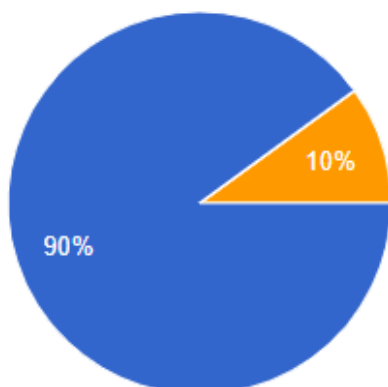
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

5) Usa o plano de ensino e o plano de aula como referência para o desenvolvimento da disciplina?



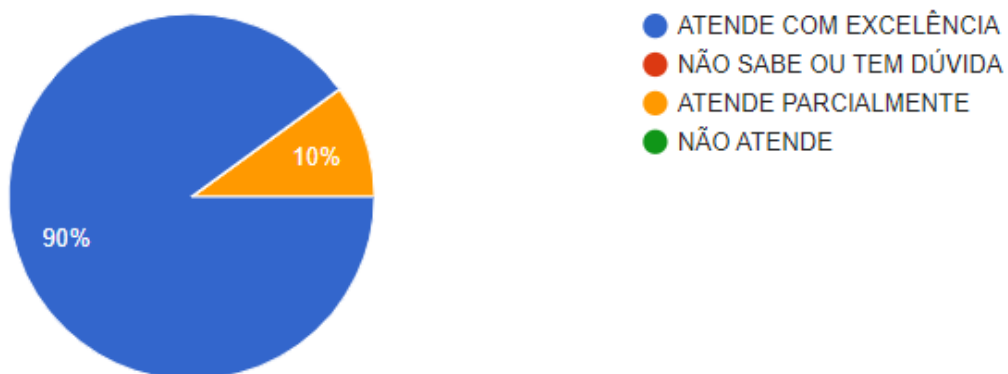
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

6) Estabelece relações entre a disciplina e a prática profissional?

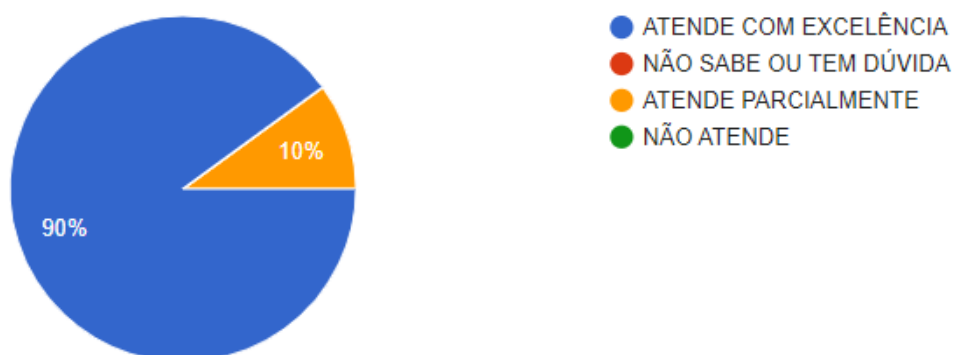


- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

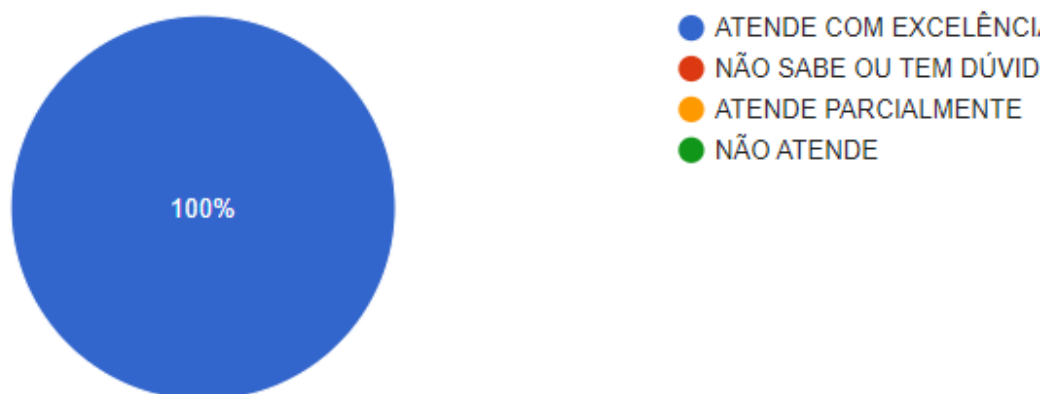
7) Discute as avaliações a serem realizadas?



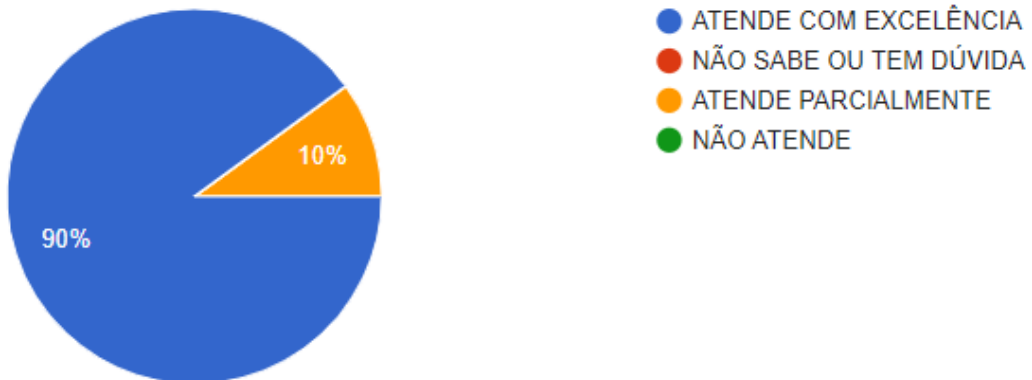
8) O material disponibilizado pelo(a) professor(a) - Apostilas, Textos, vídeos, entre outro, suprem o conteúdo da disciplina?



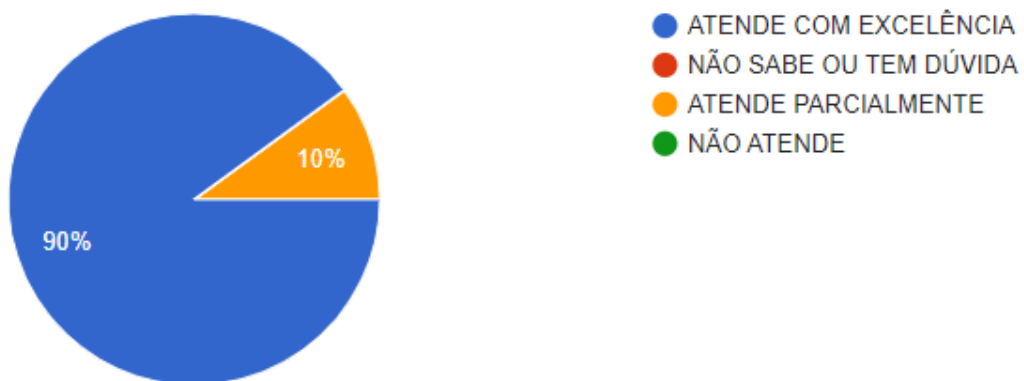
9) O nível de exigência da disciplina em relação ao perfil profissional é compatível?



10) As disciplinas contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?

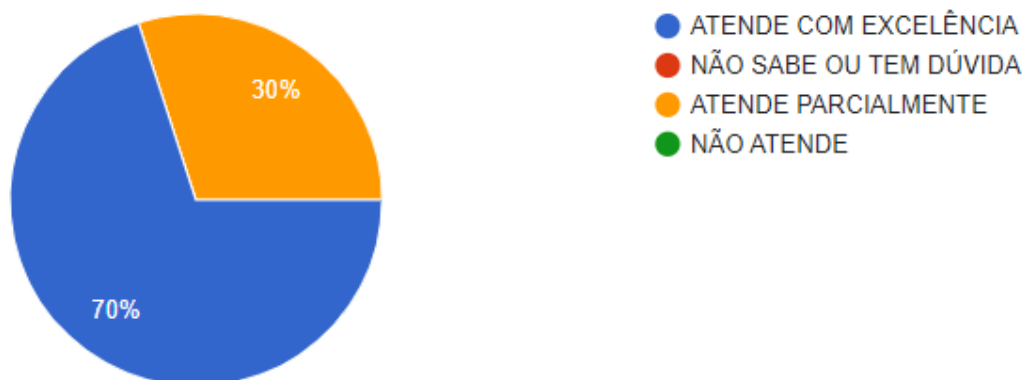


11) As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem?

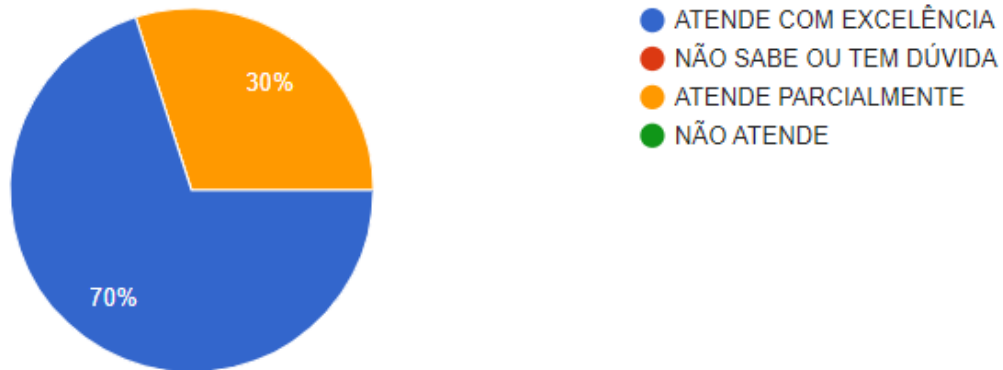


ATUAÇÃO DO ALUNO

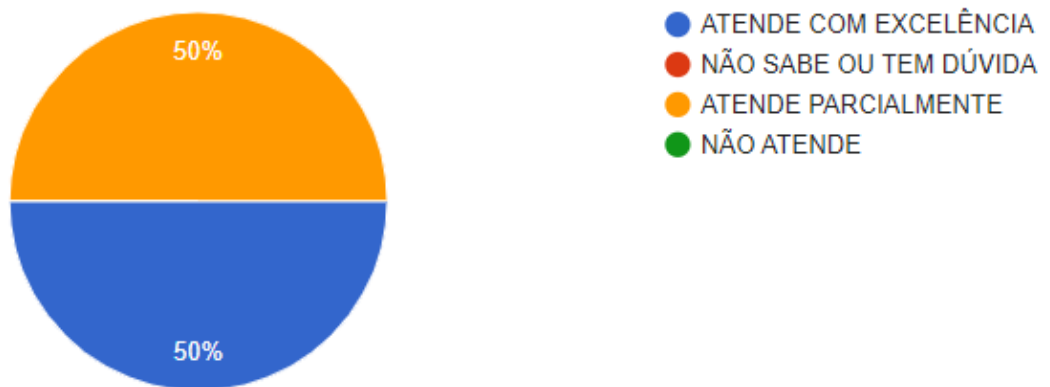
12) Participo efetivamente das atividades propostas pelo professor(a)?



13) Participo efetivamente das atividades de leituras recomendadas, exercícios, pesquisas e atividades extraclases recomendadas?



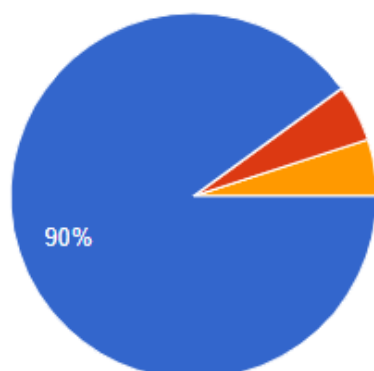
13) Busco espontaneamente informações, curiosidades, leituras sobre o conteúdo da disciplina a fim de enriquecer minha formação?



Apontamentos: dos 25 alunos ativos, 10 responderam o formulário. Os dados apontam o resultado positivo na atuação dos professor e interação aluno, professor e disciplina. No que diz respeito a atuação do aluno, existe uma pequena fragilidade do próprio aluno busca conhecimento de forma autônoma ou realizar atividades indicadas pelo professor.

PERGUNTAS COMUNS A TODAS DISCIPLINAS

15 - A estrutura física da instituição atende ao curso?



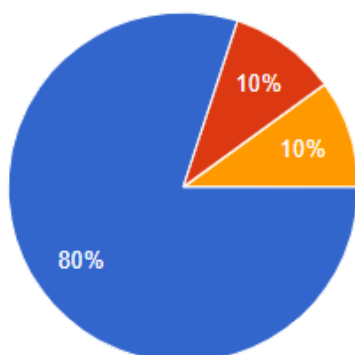
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

16 - A biblioteca atende as suas necessidades?



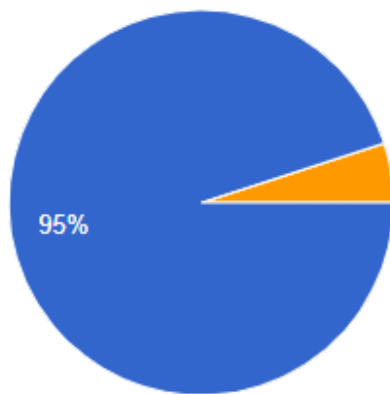
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

17 - O atendimento da secretaria?



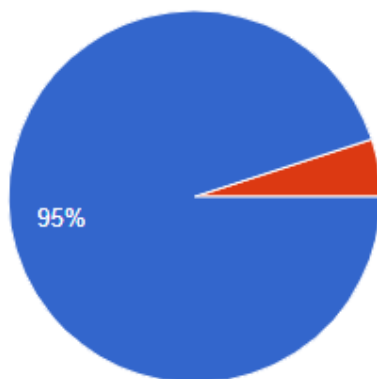
- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

18 - Como você avalia o projeto de extensão?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

19 - O Ambiente Virtual de Aprendizagem?



- ATENDE COM EXCELÊNCIA
- NÃO SABE OU TEM DÚVIDA
- ATENDE PARCIALMENTE
- NÃO ATENDE

20 - Sugestões e/ou reclamações?

O simulado cai fora constantemente, não consigo marcar prova através do AVA. A nota de participação pelas atividades no AVA não consegui ter, sendo que já assisti todas as atividades.

CONCLUSÃO

Este relatório apresentou dos dados referente a avaliação discente do Curso de Graduação a Distância em CTS em Processos Gerenciais Faculdade Brasileira do ano de 2023. Dos 25 discentes ativos, 21 responderam ao formulário, sendo: 9 alunos da primeira fase (42,9%), 6 alunos da segunda fase (28,6%) e 6 alunos da terceira fase (28,6%). O número de respondentes por disciplina ficou relacionado ao número de alunos que já cursaram a disciplina, de acordo com o início da turma: 2022-2, 2023-1 ou 2023-2.

O formulário se objetivou manter a qualidade nas aulas da Faculdade Brasileira e cumprir as exigências legais da Lei. 10.861/2004, que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Foram avaliadas as aulas síncronas dos módulos 1, 2 e 3 que já foram finalizadas em 2023, avaliando a atuação do professor, interação aluno, professor e disciplina e atuação do aluno, além da avaliação sobre a infraestrutura física, biblioteca, atendimento a secretaria, projeto de extensão e ambiente virtual de aprendizagem.

No módulo 1 foram avaliadas as disciplinas: Introdução a educação a distância; Ética empresarial e responsabilidade social; Ambiente Econômico e Globalização; Metodologia e elaboração de trabalhos científicos e Marketing digital.

No módulo 2 foram avaliadas as disciplinas: Liderança e Coaching; Direito comercial e tributário; e Sistemas de Informações Gerenciais.

No módulo 3 foram avaliadas as disciplinas: Logística e Gestão de processos.

A existência de uma Comissão Própria de Avaliação (CPA) é exigência legal (Lei nº 10.861/2004). A CPA é responsável por conduzir processos internos de avaliação da instituição a fim de contribuir para a melhoria institucional. Além de ser um dos pré-requisitos do Ministério da Educação (MEC) que compõem o Sistema de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) para autorização, reconhecimento de cursos e credenciamento institucional.

O formulário foi, portanto, é uma oportunidade singular para realizarmos uma autoavaliação enquanto membros da comunidade acadêmica. Assim, a

participação de todos foi de extrema importância e representa o primeiro passo para garantir o processo democrático da avaliação, estabelecendo-se um sistema de responsabilidade mútua, ao expressar a própria opinião, discutir as relações, construir conjuntamente e colaborar na implementação de mudanças e melhorias.

Com base nos resultados obtidos a partir do formulário da Comissão Própria de Avaliação (CPA), gostaríamos de apresentar as seguintes observações:

1 Participação dos Alunos no Processo de Avaliação

Dos 25 alunos ativos, 21 responderam ao formulário da CPA. Agradecemos a participação dos alunos, pois suas opiniões foram fundamentais para a avaliação e melhoria contínua do curso.

2 Atuação dos Professores e Interação com os Alunos

Os dados obtidos apontam um resultado positivo na atuação dos professores e na interação entre aluno, professor e disciplina. Isso demonstra o comprometimento e a qualidade do corpo docente do curso.

3 Atuação dos Alunos

No entanto, observamos uma pequena fragilidade na atuação dos alunos no que diz respeito à busca autônoma de conhecimento e à realização de atividades indicadas pelo professor.

Sugere-se que sejam implementadas estratégias que incentivem os alunos a assumirem um papel mais proativo em seu processo de aprendizagem, buscando conhecimento de forma autônoma e participando ativamente das atividades propostas.

Diante disso, recomendamos que a coordenação do curso avalie e desenvolva estratégias para fortalecer a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem, visando garantir uma formação sólida e de qualidade.

4 Estrutura física da instituição

A maioria, 90% respondeu que a estrutura física da Faculdade Brasileira atende com excelência ao curso.

100% respondeu que as Bibliotecas atendem as suas necessidades, mostrando que o investimento da instituição em manter o contrato com a Biblioteca Pearson e LibCon influenciou positivamente a avaliação e, que por se tratar de ferramentas que possam facilitar a autonomia dos próprios discentes, a instituição pode agregar na fragilidade dos alunos na busca autônoma de conhecimento e à realização de atividades indicadas pelo professor capacitando os alunos ao usos das bibliotecas e um planejamento com coordenação e docentes no contínuo uso das bibliotecas.

No que se refere ao atendimento da secretaria 80% se mantêm satisfeito com o atendimento dado, mostrando que tanto o atendimento telefônico, presencial ou canais oferecidos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sítio institucional cumprem com eficácia o relacionamento entre instituição e discente.

Avaliando o projeto de extensão. 95% responderam que estão satisfeitos com o projeto de extensão oferecido ao curso de CTS de Processos Gerenciais.

Quanto ao Ambiente de Aprendizagem, 95% dos alunos demonstraram satisfação. Entretanto, uma questão merece destaque: um aluno expressou dificuldade em lidar com a marcação de provas no sistema e acompanhar as notas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Essa informação foi prontamente encaminhada à gestão e ao colegiado do curso para que sejam tomadas as devidas providências e implementadas soluções para essa questão no futuro.

Com base nas informações apresentadas, encaminha-se este relatório para publicação.

Curitiba, 15 de janeiro de 2024.

Comissão Própria de Avaliação